

FAKULTI SAINS KOGNITIF DAN PEMBANGUNAN MANUSIA



DOC  
42  
01  
05  
2004

Kata Aluan Dekan	1
Maklumat Universiti	2
Maklumat Fakulti	5
Program Pengajian Yang Ditawarkan	
o <b>Sains Kognitif</b>	7
o <b>Pembangunan Sumber Manusia</b>	11
o <b>Kaunseling Organisasi</b>	14
o <b>Program Pendidikan</b>	22
Modul Kursus Generik	32
Modul Kursus Pelengkap	34
Sistem Mentor-Mentee	44
Panduan Peperiksaan	45
Peraturan Akademik	46
Kalendar Akademik	49
Direktori Staf	50
Lampiran	57

## **KATA ALUAN DEKAN**



Syabas dan tahniah kerana anda telah memilih UNIMAS. Membuat pilihan kemasukan ke universiti tentunya satu tugas yang sukar. Anda telah membuat pilihan yang bijak kerana mengambil keputusan untuk menjadi warga UNIMAS. Ini kerana UNIMAS beriltizam menjadi sebuah universiti bersifat sezaman dan berpandangan jauh yang bermatlamat mewujudkan persekitaran yang selesa bagi perolehan dan penyebaran ilmu, serta membekalkan pendidikan tinggi berkualiti demi pembangunan individu dan profesionalisme.

Mutakhir ini peluang kemasukan ke universiti begitu terhad lantaran bilangan pelajar yang begitu kompetitif. Oleh yang demikian diharapkan anda akan memanfaatkan sepenuhnya tempoh yang singkat bersama kami di UNIMAS, untuk terus mempertingkatkan tahap kebijaksanaan dan keiltizaman diri terhadap ilmu dan juga kepelbagaian budaya di Sarawak selaras dengan kata pokok bagi program-program kami iaitu kualiti dan keluwesuan pada diri individu supaya dapat menyesuaikan diri dengan dunia yang sentiasa berubah.

Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia menawarkan empat program di peringkat Sarjana Muda. Diharapkan buku panduan ini mampu membantu anda memperoleh maklumat, mengenali dan memahami program-program yang ditawarkan di fakulti ini.

Selamat maju jaya.

**Abang Ekhsan Abang Othman**

**DEKAN**

**Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia**

# **MAKLUMAT UNIVERSITI**

## **UNIVERSITI MALAYSIA SARAWAK**

### **Misi Universiti**

Misi universiti ini ialah untuk menjadi universiti contoh serta diiktiraf di rantau ini; dan sebagai institusi pengajian tinggi yang menjadi pilihan utama golongan pelajar dan akademik untuk mencapai kemerlangan dalam pengajaran, penyelidikan dan kesjaranan.

Semua ini terlaksana melalui penawaran berbagai peluang dalam pendidikan, latihan serta perkhidmatan kesjaranaan, keilmuan dan melalui penerapan ilmu secara strategik dan inovatif bagi meningkatkan kualiti budaya bangsa dan kemakmuran masyarakatnya.

### **Latar Belakang Unimas**

Hasrat untuk menubuhkan Unimas diumumkan pada 1 Oktober 1992 oleh Menteri Pendidikan ketika itu, YB Datuk Amar Dr. Sulaiman Haji Daud (kini Tan Sri). Beliau telah melantik Profesor Dato' Zawawi Ismail sebagai Naib Canselor perintisnya. Pada 24 Disember 1992, Unimas telah diperbadankan. Sebagai universiti yang bermula dari sifar, segala perancangan awal perlu dilakukan. Bagi memudahkan tugas-tugas merancang, maka sebuah pejabat telah dibuka di Pusat Bandar Damansara, Kuala Lumpur bagi menyediakan perancangan dan melatih staf yang bakal bertugas di Unimas. Menjelang 3 April 1993, pejabat pertama Unimas dibuka di Rumah Setia di kawasan Taman Budaya, Kuching. Pejabat inilah yang menjadi nadi penggerak kepada pembangunan dan hala tuju Unimas.

Proses pembelajaran di Unimas bermula dengan penerimaan pelajar prasiswazah dalam sembilan program di dua fakulti perintis iaitu Fakulti Sains Sosial dan Fakulti Sains dan Teknologi Sumber. Selain itu, dua buah pusat sokongan akademik turut ditubuhkan bagi membantu pelajar iaitu Pusat Pembelajaran Gunaan dan Multimedia dan Pusat Khidmat Maklumat Akademik. Setelah beroperasi selama setahun, Unimas juga telah memulakan program penyelidikan dan menawarkan program pascasiswazah selain daripada menyediakan khidmat-khidmat akademik dan perundingan kepada industri.

Pembelajaran pertama berlangsung di Pusat Latihan Telekom, Samariang sementara menanti kampus sementara di Kota Samarahan siap dibina. Setelah kampus sementara siap dibina, Unimas mula beroperasi di kampus sementara ini. Kampus ini telah dibuka secara rasminya oleh Perdana Menteri, Dato' Seri Dr. Mahathir Mohamad pada 31 Ogos 1993.

Tahun-tahun berikutnya iaitu 1994 hingga 1996 menyaksikan Unimas bertambah maju dengan penubuhan beberapa lagi fakulti seperti Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia, Fakulti Seni Gunaan dan Kreatif, Fakulti Kejuruteraan dan Fakulti Teknologi Maklumat, Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan dan Fakulti Ekonomi. Pada tahun 1977 pula, Unimas mencatatkan sejarahnya yang tersendiri dengan mengadakan konvokesyennya yang pertama.

Selaras dengan pertambahan fakulti, staf dan bilangan pelajar Unimas juga turut bertambah. Selain itu Unimas juga membuka ruang kepada pelajar pascasiswazah. Aktiviti penyelidikan juga digiatkan dengan penubuhan Institut Kepelbagaian Biologi dan Pemuliharaan Alam Sekitar. Lain-lain institut yang ada di Unimas ialah Institut Kesihatan dan Perubatan Komuniti, Institut Pengajian Asia Timur dan Institut Rekabentuk dan Aplikasi Ergonomik. Kesemua institut ini menawarkan program pascasiswazah.

Kini Unimas mempunyai lapan buah fakulti dan sebuah pusat yang menawarkan program pengajian. Pusat tersebut ialah Pusat Pengajian Bahasa. Selain daripada Pusat Pemindahan Teknologi dan Perundingan, lain-lain pusat yang ada di Unimas yang memainkan peranan penting ialah Pusat Pemajuan Pelajar, Pusat Khidmat Teknologi Maklumat dan Komunikasi dan Pusat Khidmat Maklumat Akademik.

Unimas bergerak maju ke hadapan dengan pendekatan reka bentuk dan struktur kurikulum yang berasaskan pembangunan individu secara total bersama iltizam untuk menjadi sebuah institusi keilmuan yang bersifat sezaman dan berpandangan jauh. Misi dan visi universiti diteruskan oleh Naib Canselor Unimas, Prof Datuk Yusuf Hadi yang dilantik Naib Canselor Unimas yang kedua pada 1 Ogos 2001 selepas memegang jawatan berkenaan semenjak 17 Disember 2000.

## OBJEKTIF

Bagi memenuhi misinya Universiti ini beriltizam untuk:

- Mempelajari dan memajukan ilmu yang relevan dan bermanfaat; menggalakan penggunaan ilmu bagi pembangunan intelektual, sosial, ekonomi, teknologi dan industri negara; dan memelihara, menyempurna dan menyebarkan ilmu melalui keserjanaan, penerbitan dan pembangunan sistem maklumat untuk memenuhi keperluan masyarakat;
- Menyumbang terhadap pertumbuhan ekonomi negara dan pembangunan yang mampan dengan mempraktikkan pengetahuan teori, dengan memperluaskan penggunaan ilmu dan kemahiran yang baru, dan dengan mengadakan latihan, penyelidikan serta perkhidmatan rundingan melalui pelbagai kegiatan kerjasama;
- Menggalakan persekitaran yang sesuai bagi pemerolehan serta penyebaran ilmu, dan mengadakan penyiasatan intelek secara bebas dengan mempertahankan kebebasan akademik komuniti universiti;
- Mewujudkan komuniti universiti yang progresif, proaktif dan inovatif yang peka terhadap perubahan luar dan berupaya menyumbang dengan berkesan kepada pembangunan Universiti dan masyarakat Malaysia;
- Mewujudkan dan sentiasa meningkatkan reputasi dan taraf keserjanaan Universiti dengan menentukan secara bersistem mutu program, kursus, penyelidikan dan perkhidmatan keserjanaannya, serta sentiasa meningkatkan kecekapan dan sifat akademik pengurusanannya;
- Memanfaatkan secara optimum lokasi dan persekitarannya untuk mempermudah pembangunan wilayah seiring dengan pertumbuhannya sendiri;
- Mewujudkan hubungan baik dengan kerajaan, komuniti dan industri setempat serta institusi-institusi akademik yang lain diperingkat kebangsaan dan antarabangsa; dan
- Memperoleh, mentadbir dan menggunakan dengan cekap sumber dan teknologi yang diperlukan bagi mencapai tujuan-tujuan tersebut secara berkesan.

# **FAKULTI SAINS KOGNITIF DAN PEMBANGUNAN MANUSIA**

## **Misi Fakulti**

Mewujudkan graduan dan komuniti fakulti yang berketrampilan dari segi ilmu, sahsiah dan teknologi dalam bidang Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia, Kaunseling dan Pendidikan melalui pengajaran dan penyelidikan serta pengurusan dan perkhidmatan yang berkualiti dan inovatif.

## **Latar Belakang Fakulti**

Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia (FSKPM) telah ditubuhkan pada Ogos 1993. FSKPM menumpukan pengajian yang berkaitan dengan minda, teknologi dan pembangunan manusia.

Secara ringkasnya, Sains Kognitif adalah ilmu gabungan pelbagai disiplin iaitu psikologi, antropologi, neurosains, falsafah, pendidikan, linguistik, kepintaran buatan, kejuruteraan dan sains komputer yang menekankan tentang perfunksian minda dalam meneroka aspek inovasi teknologi, prestasi insan dan produktiviti organisasi. Pembangunan Manusia pula bertumpu ke arah meningkatkan keupayaan individu untuk menjadi lebih berfaedah kepada pembangunan sendiri, keluarga dan masyarakat di samping menjadi tenaga kerja yang cekap, mahir, inovatif dan beriltizam ke arah meningkatkan produktiviti organisasi. Kewujudan pelbagai inovasi dalam teknologi pula telah membolehkan ia diserapkan ke dalam proses pengajian pembangunan manusia dan perfunksian mental.

FSKPM ditubuhkan dengan harapan ia dapat membantu negara mengurus serta memajukan potensi dan keupayaan manusia dengan menggunakan kecanggihan teknologi bagi menjayakan Visi 2020. Dengan demikian semua program pengajian, penyelidikan dan persidangan yang terdapat di FSKPM adalah ke arah memahami dengan lebih mendalam mengenai operasi mental serta proses perkembangan dan pemajuan manusia dengan menggunakan teknologi terkini.

Sehingga Mei tahun 2003, FSKPM mempunyai 55 orang staf akademik, 34 pelajar pasca siswazah dan 699 orang pelajar pra siswazah. FSKPM kini menawarkan empat program diperingkat prasiswazah iaitu dalam bidang Sains Kognitif, Pembangunan Sumber Manusia, Kaunseling Organisasi dan Pendidikan dan satu program 'by cousework' dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia dan satu program by research dalam bidang Sains Kognitif diperingkat pasca siswazah.

## **Objektif Fakulti**

Secara keseluruhan, objektif FSKPM adalah seperti berikut:

1. Menghasilkan siswazah yang kompeten dan berdaya saing melalui program pengajian yang kontemporari.
2. Menghasilkan kajian ke arah meluaskan ilmu mengenai fungsi minda, peningkatan keupayaan serta potensi manusia khususnya melalui penggunaan teknologi tinggi.
3. Mewujudkan persekitaran kerja yang kondusif bagi meningkatkan kualiti pengajaran-pembelajaran, penyelidikan dan perkhidmatan.
4. Meningkatkan hubungan dan kerjasama dengan organisasi luar untuk menyokong dan menyumbang kepada perkembangan dan penyebaran ilmu.
5. Menggalakkan pembangunan komuniti Fakulti melalui pembelajaran yang berterusan.



## **PROGRAM PENGAJIAN YANG DITAWARKAN**

### **PROGRAM SAINS KOGNITIF**

Sains Kognitif merupakan pengajian multidisiplin mengenai mekanisme, proses dan keupayaan minda dan kepintaran manusia (melibatkan ilmu Falsafah, Psikologi, Linguistik dan Neurosains) dan kepintaran buatan (melibatkan ilmu Kepintaran Buatan dan Sains Komputer). Inovasi ilmu dan teknologi abad ke 21 meletakkan pengetahuan tentang kepintaran manusia sebagai satu elemen ilmu yang amat penting dalam membangunkan sistem pintar (*intelligent systems*) yang berupaya membantu manusia moden menjalankan tugas dengan lebih berkesan dalam semua aspek hidup dan kerjaya. Di FSKPM inovasi sistem pintar yang dipelajari adalah spesifik untuk kegunaan dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia, Pendidikan dan Kaunseling.

Pembelajaran Sains Kognitif melibatkan

1. Kajian tentang fungsi kepintaran manusia :- Bagaimana manusia menjadi pintar. Hasil kajian ini amat bermakna dalam membantu manusia meningkatkan dan mengurus keupayaan minda dan kepintarannya bagi meningkatkan mutu hidup dan kerjaya.
2. Pembangunan sistem pintar ini melibatkan penggunaan teknologi terkini (yang sedia ada) dan merekabentuk teknologi baru menggunakan aplikasi-aplikasi Sains Kognitif iaitu kepintaran buatan :- Hasil kajian tentang minda dan kepintaran juga membantu manusia memahami rahsia membangunkan sistem pintar dengan cara 'memindahkan' elemen pintar ini kepada bentuk bahasa/arahan komputer yang berupaya membolehkan sistem 'berfikir' dan melakukan tugasnya dengan bijak. Aplikasi kepintaran buatan yang ditekankan ialah sistem pakar, agen pintar (*intelligent agents*) dan Neural Network dalam bidang aplikasi Pembangunan Sumber Manusia, Kaunseling dan Pendidikan.
3. Penambahupayaan sistem pintar menggunakan teknologi maya (*virtual reality*). Teknologi ini menambah mutu sistem pintar dengan menggunakan aplikasi grafik yang canggih yang mewujudkan rasa 'seperti di alam nyata'/real apabila pengguna menggunakan sistem tersebut.
4. Penerapan prinsip faktor manusia/*ergonomics* bagi membolehkan ciri-ciri keselesaan, keselamatan dan mesra pengguna diterapkan ke dalam rekabentuk dan pembangunan produk, perkakasan atau perisian.

Pengetahuan dalam bidang Sains Kognitif ini membolehkan graduan menceburi hampir semua bidang kerja kerana ia melibatkan pengetahuan tentang kepintaran manusia yang boleh digunakan untuk memperbaiki teknologi yang sedia ada atau merekabentuk teknologi baru serta membantu meningkatkan prestasi kerja untuk pelbagai sektor.

## **Penawaran Kursus Mengikut Tahun Pengajian**

### **Tahun 1 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMF 1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	T/P
KMF 1023	Psikologi Kognitif	3	T/P
TMC 1813	Asas-Asas Sains Komputer	3	T
TMC 1413	Pengantar Perkomputeran	3	T
SSX 0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 1 (TITAS 1)	2	G
TMX 1011	Komputan Pengguna	0	G
PBI 0071	English for Sosial Purposes1 ATAU	0	G
PBI 0052	English for Academic Purposes	2	G
PPX 1011	Senggang	0	SM

**Jumlah kredit**

**16**

### **Tahun 1 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMK 1013	Neurosains Kognitif	3	T/P
KMK 1023	Falsafah Minda	2	T
KMK 1052	Kognisi dan Rekabentuk	2	T
KMK 1063	Kalkulus dan Algebra Linear	3	T
TMC 1433	Struktur Data dan Algoritma	3	T
TMX 2012	Alat Kuasa untuk Pekerja Ilmuan	2	G
PBI 0081	English for Social Purposes II ATAU	0	G
PBI 0052	English for Professional Purposes	2	G

**Jumlah kredit**

**17**

**Tahun 2 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMK 2013	Logik dan Prolog	3	T
KMK 2033	Grafik Komputer dan Simulasi	3	T
KMK 2043	Realiti Maya	3	T
KMK 2053	Ergonomik Kognitif	3	T/P
PBT 1013	Pengantar Linguistik	3	T
PBI 0052	English for Academic Purposes	2	G

**Jumlah kredit****17****Tahun 2 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMF 2013	Asas Statistik	3	T
KMF 2033	Pengkaedahan Penyelidikan	3	T
KMK 2063	Asas Kepintaran Buatan	3	T
KMK 2073	Rangkaian Neuro Buatan	3	T
KMK 3033	Interaksi Manusia-Komputer	3	T
PBM 2022	Bahasa Melayu	2	G
PBI 0062	English for Professional Purposes	2	G

**Jumlah kredit****19****Tahun 2 Semester 3**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMK 2083	Latihan Industri	3	T

**Jumlah kredit****3**

**Tahun 3 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMF 2043	Kognisi dan Tingkahlaku	3	T
KMK 3013	Sistem Pakar	3	T
KMK 3022	Permodelan Fenomena Kognitif	2	T
KMK 3043	Kognisi dan Pembelajaran	3	T
KMF 3016	Projek Tahun Akhir	6	T

**Jumlah kredit****11****Tahun 3 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMF 3053	Perkomputeran Linguistik	3	T
KMK 3063	Visi Komputer	3	T
KMK 3016	Projek Tahun Akhir	6	T
SSX 0022	Tamadun Islam dan Tamadun Islam Kertas 2 (TITAS 2)	2	G

**Jumlah kredit****14**

<b>Klasifikasi Kursus</b>	<b>Jam Kredit</b>
1. Kursus Teras	81
2. Kursus Generik	12
3. Kursus Pelengkap	9
<b>Jumlah jam kredit keseluruhan</b>	<b>102</b>

**Nota:** \*Penambahan sebanyak 6 kredit akan dilakukan keatas kursus teras.  
SM=Sedang Maju

**Syarat Bergraduat**

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras, Generik dan Pelengkap sebanyak 102 jam kredit termasuk kursus senggang sebanyak 160 jam. Pelajar juga dimestikan menjalani latihan industri di organisasi.

## PROGRAM PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA

Membangunkan Sumber Manusia merupakan agenda penting dan sinonim dengan keperluan organisasi. Sehubungan dengan itu, Program Pembangunan Sumber Manusia digubal untuk melahirkan golongan profesional pembangunan sumber manusia yang mampu membantu organisasi menggarap dasar serta melaksanakan polisi dan strategi.

Program Pembangunan Sumber Manusia adalah berbentuk multi-disiplin dan berfokuskan kepada peningkatan keupayaan mental dan pembangunan sikap yang positif. Ia bertujuan membantu pelajar mempelajari pelbagai aspek ilmu pengetahuan dan kemahiran untuk meningkatkan produktiviti sumber manusia ke tahap yang paling maksima. Pelajar akan dibimbing untuk menganalisis dan membuat sintesis mengenai pelbagai tingkah laku dan interaksi manusia dalam sesebuah organisasi. Pelajar juga akan didedahkan dengan situasi sebenar persekitaran kerja melalui latihan industri.

Siswazah program ini boleh berfungsi sebagai Pengurus Sumber Manusia, Pegawai Personel, Pegawai Latihan, Pegawai Pemajuan Staf, Pegawai Buruh dan pekerjaan lain yang berkaitan dengan pengurusan dan pembangunan sumber manusia.

### Penawaran Kursus Mengikut Tahun Pengajian

#### Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMF 1023	Psikologi Kognitif	3	T/P
KMS 1023	Pengurusan Sumber Manusia	3	T/P
KMS 1043	Psikologi Perkembangan Manusia	3	T
EBM 1013	Pengurusan	3	T/P
SSX 0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 1 (ITTAS 1)	2	G
TMX 1011	Komputan Pengguna	0	G
PPX 1011	Senggang (SM)	0	G
PBI 0071	English for Sosial Purposes 1 ATAU	0	G
PBI 0052	English for Academic Purposes	2	G

Jumlah kredit

16

**Tahun 1 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMF 1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	T/P
KMS 1033	Pembangunan Sumber Manusia	3	T/P
KMS 2023	Penrekaan & Pengurusan Program Latihan	3	T/P
EBE 1053	Prinsip Ekonomi	3	T
TMX 2012	Alat Kuasa untuk Pekerja Ilmuan	2	G
PBI 0081	English for Social Purposes II ATAU	0	G
PBI 0052	English for Professional Purposes	2	G

**Jumlah kredit****16****Tahun 2 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMF 2043	Kognisi & Tingkah Laku	3	T
KMF 2013	Asas Statistik	3	T
KMS 2043	Kaunseling & Pembangunan Kerjaya Dalam Organisasi	3	T/P
KMS 2083	Perancangan Pengambilan & Pemilihan Sumber Manusia	3	T/P
KMS 2013	Pengajaran & Pembelajaran Berkesan	3	T
PBI 0052	English for Academic Purposes	2	G

**Jumlah kredit****17****Tahun 2 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMF 2033	Pengkaedahan Penyelidikan	3	T
KMS 2063	Pengurusan Kualiti & Produktiviti	3	T/P
KMS 2053	Teknologi Pendidikan	3	T/P
SSB 2053	Undang-undang Perburuhan	3	T
SSB 2063	Kesatuan Sekerja & Sistem Hubungan Industri	3	T
PBM 2022	Bahasa Melayu	2	G
PBI 0062	English for Professional Purposes	2	G

**Jumlah kredit****19**

**Tahun 2 Semester 3**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMS 2103	Latihan Industri	3	T

Jumlah kredit

3

**Tahun 3 Semester 1**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMF 3106	Projek Tahun Akhir (SM)	6	T
KMS 2073	Pengurusan Pampasan & Faedah	3	T/P
KMS 3033	Pengurusan Prestasi	3	T/P
KMS 3013	Model Kognitif & Pengurusan	3	T

Jumlah kredit

12

**Tahun 3 Semester 2**

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMP 2023	Alat Minda Pembelajaran	3	T
KMF 3106	Projek Tahun Akhir	6	T
KMS 3043	Sistem Maklumat Sumber Manusia	3	T
KMS 3053	Pengurusan Strategik	3	T
SSX 0022	TITAS 2	2	G

Jumlah kredit

12

Klasifikasi Kursus	Jam Kredit
1. Kursus Teras	81
2. Kursus Generik	12
3. Kursus Pelengkap	9
<b>Jumlah jam kredit keseluruhan</b>	<b>105</b>

Nota: \*Penambahan sebanyak 6 kredit akan dilakukan keatas kursus teras.  
SM=Sedang Maju

**Syarat Bergraduat**

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras, Generik dan Pelengkap sebanyak 102 jam kredit termasuk kursus senggang sebanyak 160 jam. Pelajar juga dimestikan menjalani latihan industri di organisasi.

## PROGRAM KAUNSELING ORGANISASI

Penggunaan kaedah kaunseling di dalam organisasi merupakan satu pendekatan mutakhir bagi dunia kaunseling khususnya di Malaysia. Segala rencam permasalahan dan konflik serta isu produktiviti menjadikan pendekatan kaunseling semakin relevan dengan kehendak semasa organisasi.

Program Kaunseling Organisasi ini bertujuan melahirkan kaunselor yang efektif dan memahami persekitaran organisasi yang mencabar dan faktor yang berkaitan untuk mengendalikan proses kaunseling agar kehendak pekerja dan organisasi dipadankan. Program multidisiplin ini yang menggabungkan disiplin Sains Kognitif, Pembangunan Organisasi dan Teknologi Maklumat di dalam disiplin kaunseling akan berupaya menjadikan pelajar melihat sesuatu isu dalam konteks yang sesuai dengan perubahan semasa. Kewujudan Akta Kaunselor 1998 pula telah menjadikan profesion kaunselor sebagai profesion yang setaraf dengan profesion kejuruteraan, kedokteran dan perakaunan.

Antara jawatan yang bakal disandang oleh siswazah program ini adalah Kaunselor Organisasi/Industri, Pegawai Sumber Manusia, Pegawai Perhubungan Awam, Pegawai Khidmat Sosial, Pegawai Tadbir, Perunding Perkhidmatan Kaunseling dan jawatan berkaitan lain di pelbagai sektor.

### Penawaran Kursus Mengikut Tahun Pengajian

#### Tahun 1 Semester 1

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Klasifikasi
KMC 1013	Falsafah dan Prinsip Bimbingan dan Kaunseling	3	T
KMC 1023	Teori Kaunseling	3	T
KMC 1083	Teknik Kaunseling I	3	T
KMF 1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	T
KMF 1023	Psikologi Kognitif	3	T
TMX 1011	Komputan Pengguna	0	G
PPX 1011	Senggang	0	G
SSX 0012	Tamadun Islam & Tamadun Asia Kertas 1 (TITAS 1)	2	G
PBI 0071	English for Sosial Purposes 1 ATAU	0	G
PBI 0081	English for Sosial Purposes II	0	G

**Jumlah kredit**

**17**



**Tahun 1 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMC 1033	Psikologi Bilazim	3	T
KMC 1043	Komunikasi Interpersonal dalam Organisasi	3	T
KMC 1063	Teknik Kaunseling II	3	T
KMC 1073	Sesi Kaunseling (SM)	3	T
KMC 1093	Perkembangan Personaliti	3	T
TMX 1012	Alat Kuasa untuk Pekerja Berilmu	2	G
PBI 0081	English for Social Purposes II ATAU	0	G
PBI 0052	English for Academic Purposes	2	G

**Jumlah kredit****17/19****Tahun 2 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMC 2033	Pengujian Psikologi I	3	T
KMC 2043	Dinamika Kelompok	3	T
KMC 2073	Etika Kaunseling	3	T
KMS 1043	Psikologi Perkembangan Manusia	3	T
KMF 2013	Asas Statistik	3	T
EBM 1013	Pengurusan	3	T
PBI 0052	English for Academic Purposes ATAU	2	G
PBI 0062	English for Profesional Purposes	2	G

**Jumlah kredit****20****Tahun 2 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMC 2053	Kaunseling Kelompok	3	T
KMC 2083	Gaya Hidup dan Perkembangan Manusia	3	T
KMS 2023	Penrekaan & Pengurusan Program Latihan	3	T
KMF 2073	Pengkaedahan Penyelidikan	3	T
SSX 0022	TITAS 2	2	G
PBI 0062	English for Professional Purposes	2	G

**Jumlah kredit****19**

**Tahun 3 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMC 3013	Seminar 2 : Isu Kesan Teknologin & Peranan Kaunseling	3	T
KMC 2062	Perundingan Kaunseling Dalam Organisasi	3	T
KMS 1023	Pengurusan Sumber Manusia	3	T
KMF 3016	Projek Tahun Akhir	6	T

**Jumlah kredit****9****Tahun 3 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMC 3043	Kaunseling Silang Budaya	3	T
KMC 3053	Seminar Isu Kaunseling	3	T
KMC 3063	Kaunseling Keluarga	3	T
KMC 3073	Perundingan Kaunseling	3	T
SSB 2053	Undang-undang Perburuhan	3	P
SSB 2063	Hubungan Industri dan Kesatuan Sekerja	3	P
KMF 3016	Projek Tahun Akhir	6	T

**Jumlah kredit****24****Tahun 4 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMC 1083	Teknik Kaunseling I	3	T
KMC 1093	Perkembangan Personaliti	3	T
KMC 2083	Gaya Hidup & Perkembangan Kerjaya	3	T
KMC 2093	Etika Kaunseling	3	P
KMC 3023	Pengujian Psikologi II	3	P
KMS 1043	Psikologi Perkembangan Manusia	3	P

**Jumlah kredit****18****Tahun 4 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Klasifikasi</b>
KMC 4039	Internship	9	T

**Jumlah kredit****9**

<b>Klasifikasi Kursus</b>	<b>Jam Kredit</b>
1. Kursus Teras	105
2. Kursus Generik	12
3. Kursus Pelengkap	9
<b>Jumlah jam kredit keseluruhan</b>	<b>126</b>

Nota: SM=Sedang Maju

### **Syarat Bergraduat**

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras, Generik dan Pelengkap sebanyak 126 jam kredit termasuk kursus senggang sebanyak 160 jam. Pelajar juga dimestikan menjalani latihan industri di organisasi.

## **PROGRAM PENDIDIKAN**

### **Program Khas Pensiswazahan Guru (PKPG)**

Program khas pensiswazahan guru di UNIMAS terdiri daripada empat bidang pengkhususan iaitu, Sarjana Muda Pendidikan dengan Kepujian dalam bidang Biologi, Kimia, Teknologi Maklumat, dan ESL. Program ini dikendalikan oleh Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia bersama dengan fakulti-fakulti dan pusat pengajian lain di UNIMAS. Program ini adalah sebuah program dalam perkhidmatan bagi para guru sekolah dan tempoh pengajian adalah selama tiga tahun.

### **Sarjana Muda Pendidikan Dengan Kepujian (Teknologi Maklumat)**

Program ini dikendalikan oleh Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia bersama Fakulti Sains Komputer dan Teknologi Maklumat. Kursus-kursus yang ditawarkan oleh Fakulti Sains Komputer dan Teknologi Maklumat memberi pendedahan yang kukuh kepada guru dalam aspek teknologi maklumat bersesuaian dengan kehendak sekolah. Melalui program ini juga, guru berpeluang mempelajari dan mengamalkan teori dan amalan pengajaran dan pembelajaran berasaskan teknologi maklumat dari Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia.

### **Sarjana Muda Pendidikan Dengan Kepujian (Biologi)**

Program ini dikendalikan oleh Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia bersama Fakulti Sains dan Teknologi Sumber. Dalam program ini guru akan mendapat pengetahuan asas secara teori dan amali berhubung biologi yang sesuai untuk pengajaran di sekolah dari Fakulti Sains dan Teknologi Sumber. Manakala di Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia guru didedahkan kepada pelbagai aspek pengajaran dan pembelajaran yang berasaskan teknologi maklumat.

### **Sarjana Muda Pendidikan Dengan Kepujian (Kimia)**

Program ini juga dikendalikan oleh Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia bersama Fakulti Sains dan Teknologi Sumber. Melalui program ini guru mendapat pendedahan dan latihan dalam bidang kimia yang meneliti pengetahuan penting prinsip kimia dari Fakulti Sains dan Teknologi Sumber. Guru juga berpeluang mendalami teori dan amalan pengajaran dan pembelajaran berasaskan teknologi maklumat dari Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia.

### **Sarjana Muda Pendidikan Dengan Kepujian (ESL)**

Program ini dikendalikan oleh Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia bersama Pusat Pengajian Bahasa. Melalui kursus-kursus yang ditawarkan oleh Pusat Pengajian Bahasa, guru didedahkan kepada pengetahuan dan kemahiran yang berkaitan dengan amalan penggunaan Bahasa Inggeris. Guru juga berpeluang mengikuti beberapa kursus dari Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia yang berkaitan dengan guru dan proses pengajaran-pembelajaran

**Penawaran Kursus Program Pendidikan Pengkhususan  
(Teknologi Maklumat ) Mengikut Tahun Pengajian**

**Tahun 1 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
TMC1413	Pengantar Pengaturcaraan	3	TB
TMC1513	Komunikasi & Rangkaian Komputer	3	(Teras Bidang)
TMC1832	Kalkulus	2	
TMC1813	Matematik Diskrit	3	
KMP1013	Guru dan Proses Pengajaran-Pembelajaran	3	TP (Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
TMX1011	End User Computing	0	
PBI0071/ PBI0081	English for Social Purposes I ATAU	0	
PBI0052/ PBI0062	English for Social Purposes II	2	

**Jumlah kredit**

**16**

**Tahun 1 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
TMC1013	Kaedah Analisis & Rekabentuk Sistem	3	TB
TMC1433	Algoritma dan Struktur Data	3	(Teras Bidang)
TMC1613	Teknologi Multimedia	3	
TMC1852	Aljabra Linear	2	
KMP1023	Rekabentuk Pengajaran	3	TP (Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
TMX2012	Power tools for Knowledge Workers	2	
PBI0071/ PBI0081	English for Social Purposes I ATAU	0	
PBI0052/ PBI0062	English for Social Purposes II	2	

**Jumlah kredit**

**18**

**Tahun 2 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
TMC2013	Pengaturcaraan Visual Menggunakan Visual Basic	3	TB
TMC2043	Sistem Bantuan Keputusan	3	(Teras Bidang)
TMC2033	Konsep & Rekabentuk Pangkalan Data	3	
KMP1023	Pengenalan Sains Kognitif	3	TP
KMF1013	Pengantar Statistik ATAU	3	(Teras
KMF2013	Asas Statistik	3	Fakulti)
PPX1011	Senggang	0	Generik
PBI0071/ PBI0081	English for Social Purposes I ATAU	0	
PBI0052/ PBI0062	English for Social Purposes II	2	
KMP2013	Pengukuran dan Penilaian	3	Pelengkap

**Jumlah kredit****18/20****Tahun 2 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
TMI2053	Sistem Maklumat dalam Organisasi	3	TB
TMP2013	Makmal Sistem Maklumat	3	(Teras
TMI2073	Pentadbiran Pangkalan Data	3	Bidang)
KMK3043	Kognisi dan Pembelajaran	3	TP
			(Teras Pendidikan)
KMF2033	Pengkaedahan Penyelidikan	3	TF
			(Teras Fakulti)
PBI0062	English for Professional Purposes	2	Generik
PPX1011	Senggang (SM)	0	
KMP2023	Alat Minda Pembelajaran	3	Pelengkap

**Jumlah kredit****20****Tahun 3 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
TMI3013	Pengurusan Projek & Teknologi	3	TB
TMP3012	Final Year Project I	3	(Teras
TMI3033	Sistem Maklumat Strategik	3	Bidang)

KMP3013	Kaedah Mengajar	3	Teras Pendidikan
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas I (TITAS)	2	Generik
PPX1011	Senggang (SM)	0	

**Jumlah kredit**

**14**

### **Tahun 3 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
TMI3053	Interaksi Manusia Komputer	3	TB
TMP3034	Final Year Project 2	4	(Teras Bidang)
SSX0022	TITAS 2	2	Generik
PBM2022	Bahasa Malaysia	2	
PPX1011	Senggang (SM)		
KMP3023	Isu-Isu Pendidikan	3	Pelengkap

**Jumlah kredit**

**14**

<b>Klasifikasi Kursus</b>	<b>Jam Kredit</b>
1. Kursus Teras Bidang	56
2. Kursus Teras Pendidikan	12
3. Kursus Teras Fakulti	12
4. Kursus Generik	12
5. Kursus Pelengkap (ditentukan oleh pelajar)	9
<b>Jumlah jam kredit keseluruhan</b>	<b>101</b>

### **Syarat Bergraduat**

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras, Generik dan Pelengkap sebanyak 101 jam kredit termasuk kursus senggang sebanyak 160 jam. Pelajar juga dimestikan menjalani latihan industri di organisasi.

**Penawaran Kursus Program Pendidikan  
Pengkhurusan (Sains Biologi) Mengikut Tahun Pengajian**

**Tahun 1 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
STB1013	Biologi Sel	3	TB (Teras Bidang)
STF1023	Pengantar Ekologi	3	
STF1054	Biodiversiti	2	
STK1053	Kimia Organik	3	
STK1063	Kimia Fizikal	3	
KMP1013	Guru dan Proses Pengajaran- Pembelajaran	3	TP (Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
TMX1011	End User Computing	0	
PBI0071/ PBI0081	English for Social Purposes I <b>ATAU</b>	0	
PBI0052/ PBI0062	English for Social Purposes II	2	

**Jumlah kredit**

**19**

**Tahun 1 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
STK1093	Kimia Analisis	3	TB (Teras Bidang)
STK1131	Amali Kimia Analisis	1	
STB1042	Mikrobiologi Asas	2	
STB1051	Mikrobiologi Amali	1	
STB1062	Biologi Molikul Asas	2	
STB1022	Prinsip Biokimia	2	
KMP1023	Rekabentuk Pengajaran	3	TP (Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
TMX2012	Power tools for Knowledge Workers	1	
PBI0071/ PBI0081	English for Social Purposes I <b>ATAU</b>	0	
PBI0052/ PBI0062	English for Social Purposes II	2	

**Jumlah kredit**

**16**



**Tahun 2 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
STS2074	Biologi Tumbuhan	4	TB
STS2053	Biologi Lapangan	3	(Teras Bidang)
STB2052	Biologi Perkembangan	2	
STB2033	Fisiologi Am	3	
KMF1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	TP (Teras Fakulti)
PPX1011	Senggang	0	Generik
PBI0071/ PBI0081	English for Social Purposes I <b>ATAU</b>	0	
PBI0052/ PBI0062	English for Social Purposes II	2	
KMP2013	Pengukuran dan Penilaian	3	
			Pelengkap

**Jumlah kredit****20****Tahun 2 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
STB1073	Pengantar Bioteknologi	3	TB
STF2082	Komunikasi Saintifik	2	(Teras Bidang)
STS2064	Biologi Haiwan	4	
KMK3043	Kognisi dan Pembelajaran	3	TP (Teras Pendidikan)
KMF2033	Pengkaedahan Penyelidikan	3	TF (Teras Fakulti)
STF2093	Pengantar Statistik <b>ATAU</b>	3	
KMF2013	Asas Statistik	3	
PPX1011	Senggang	0	Generik
PBI0062	English for Professional Purposes	2	
KMP1063	Teknologi Pendidikan	3	Pelengkap

**Jumlah kredit****26**

**Tahun 3 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
STF3016	Projek Tahun Akhir* (3 kredit)	3	TB
STH3023	Biologi Pemuliharaan * (STF3016 Projek Tahun Akhir 6 kredit dibahagi kepada 2 semester iaitu 3 kredit setiap semester)	3	(Teras Bidang)
KMP3013	Kaedah Mengajar	3	TP (Teras Pendidikan)
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas I (TITAS)	2	Generik
PPX1011	Senggang (SM)	0	
KMP2023	Alat Minda Pembelajaran	3	Pelengkap

**Jumlah kredit****15****Tahun 3 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
STF3016	Projek Tahun Akhir* (3 kredit)	3	TB
		3	(Teras Bidang)
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas II (TITAS)	2	Generik
PBM2022	Bahasa Malaysia	2	
PPX1011	Senggang (SM)	0	
KMP3023	Isu-isu Pendidikan	3	Pelengkap

**Jumlah kredit****13****Tahun 3 Semester 3**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
KMP2053	Praktikum	5	TB (Teras Bidang)

**Jumlah Kredit****5**

<b>Klasifikasi Kursus</b>	<b>Jam Kredit</b>
1. Kursus Teras Bidang	66
2. Kursus Teras Pendidikan	15
3. Kursus Teras Fakulti	9
4. Kursus Generik	12
5. Kursus Pelengkap (ditentukan oleh pelajar)	9
<b>Jumlah jam kredit keseluruhan</b>	<b>111</b>

### **Syarat Bergraduati**

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras, Generik dan Pelengkap sebanyak 111 jam kredit termasuk kursus senggang sebanyak 160 jam. Pelajar juga dimestikan menjalani latihan industri di organisasi.

### **Penawaran Kursus Program Pendidikan Pengkhususan (Sains Kimia) Mengikut Tahun Pengajian**

#### **Tahun 1 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
STF1012	Pengantar Sains Alam Sekitar	2	TB
STK1053	Kimia Organik	3	(Teras Bidang)
STK1063	Kimia Fizikal	3	
STK1112	Amali Kimia Organik & Fizikal	2	
KMP1013	Guru dan Proses Pengajaran-Pembelajaran	3	TP (Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
TMX1011	End User Computing	0	
PBI0071/ PBI0081	English for Social Purposes I ATAU	0	
PBI0052/ PBI0062	English for Social Purposes II	2	

**Jumlah kredit**

**15**

#### **Tahun 1 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
STB1042	Mikrobiologi Asas	2	TB
STB1051	Mikrobiologi Amali	1	(Teras Bidang)
STK1083	Kimia Bukan Organik	3	
STK1093	Kimia Analisis	3	

STK1022	Kimia Sebatian Biologi	2	
STK1121	Amali Kimia Bukan Organik	1	
STK1131	Amali Kimia Analisis	1	
KMP1023	Rekabentuk Pengajaran	3	TP (Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
TMX2012	Power Tools for Knowledge Workers	2	
PBI0071/ PBI0081	English for Social Purposes I ATAU	0	
PBI0052/ PBI0062	English for Social Purposes II	2	

**Jumlah kredit**

**20**

**Tahun 2 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
STK2012	Kimia Koodinatan	2	TB
STK2032	Kimia Atmosfera	3	(Teras Bidang)
STK2083	Spektroskopi Molekul	3	
STK2093	Geokimia	2	
KMF1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	TF (Teras Fakulti)
PPX1011	Senggang	0	Generik
PBI0071/ PBI0081	English for Social Purposes I ATAU	0	
PBI0052/ PBI0062	English for Social Purposes II	2	
KMP2013	Pengukuran dan Penilaian	3	Pelengkap

**Jumlah kredit**

**16**

**Tahun 2 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
STK2042	Termodinamik	2	TB
STK2053	Instrumentasi Kimia	3	(Teras Bidang)
STF2082	Komunikasi Sainifik	3	
KMK3043	Kognisi dan Pembelajaran	3	TP (Teras Pendidikan)

KMF2033	Pengkaedahan Penyelidikan	3	TF
STF2093	Pengantar Statistik <b>ATAU</b>	3	(Teras
KMF2013	Asas Statistik	3	Fakulti)
PPX1011	Senggang	0	Generik
PBI0071/ PBI0081	English for Social Purposes I <b>ATAU</b>	0	
PBI0052/ PBI0062	English for Social Purposes II	2	

**Jumlah kredit**

**22**

**Tahun 3 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
STF3016	Projek Tahun Akhir* (3 kredit)	3	TB
STK3043	Kimia Hasil Semulajadi	3	(Teras
STK3053	Kimia Petroleum	3	Bidang)
	* (STF3016 Projek Tahun Akhir 6 kredit dibahagi kepada dua semester iaitu 3 kredit setiap semester )		
KMP3013	Kaedah Mengajar	3	TF (Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang (SM)	0	Generik
SSX0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas I (TTAS)	2	
KMP2023	Alat minda Pembelajaran	3	Pelengkap

**Jumlah kredit**

**17**

**Tahun 3 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
STF3016	Projek Tahun Akhir* (3 kredit)	3	TB
STK3063	Kimia Ubatan	3	(Teras
STK3082	Kimia Industri	2	Bidang)
SSX0022	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas II (TTAS 2)	2	Generik
PBM2022	Bahasa Malaysia	2	
PPX1011	Senggang (SM)	1	
KMP3023	Isu-isu Pendidikan	3	Pelengkap

**Jumlah kredit**

**27**

**16**

**Tahun 3 Semester 3**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
KMP2053	Praktikum	5	Pelengkap

**Jumlah kredit****5**

<b>Klasifikasi Kursus</b>	<b>Jam Kredit</b>
1. Kursus Teras Bidang	56
2. Kursus Teras Pendidikan	9
3. Kursus Teras Fakultas	15
4. Kursus Generik	12
5. Kursus Pelengkap (ditentukan oleh pelajar)	9
<b>Jumlah jam kredit keseluruhan</b>	<b>101</b>

**Syarat Bergraduat**

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras, Generik dan Pelengkap sebanyak 101 jam kredit termasuk kursus senggang sebanyak 160 jam. Pelajar juga dimestikan menjalani latihan industri di organisasi.

**Penawaran Kursus Program Pendidikan  
Pengkhususan (ESL) Mengikut Tahun Pengajian**

**Tahun 1 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
PBT1013	Introduction to Linguistics	3	TB
PBT1093	Sociolinguistics (T/P)	3	(Teras Bidang)
PBT1113	Introduction to Educational Technology	3	
PBT1273	Introduction to Literature	2	
KMP1013	Guru dan Proses Pengajaran-Pembelajaran	3	TP (Teras Pendidikan)
PPX1011	Senggang	0	Generik
TMX1011	End User Computing	0	
SSX0021	TTAS I	2	
PBI0071/ PBI0081	English for Social Purposes I ATAU	0	
PBI0052/ PBI0062	English for Social Purposes II	2	

**Jumlah kredit**

**17**

**Tahun 1 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
PBT1023	TESL Methodology	3	TB
PBT1073	Psycholinguistics	3	(Teras Bidang)
PBT1283	Lit in English : The Short Story	3	
PPX1011	Senggang	0	Generik
TMX2012	Power tools for Knowledge Workers	2	
PBI0071/ PBI0081	English for Social Purposes I ATAU	0	
PBI0052/ PBI0062	English for Social Purposes II	2	

**Jumlah kredit**

**13**

**Tahun 2 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
PBT2053	Phonetics and Phonology	3	TB
PBT2142	Techniques in ELT : Listening and Speaking	2	(Teras Bidang)
PBT2293	Lit in English : The Novel	3	
KMF1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	TP
KMF2013	Asas Statistik	3	(Teras Fakulti)
PPX1011	Senggang	0	Generik
TMX2012	Power tools for Knowledge Workers	2	
PBI0071/ PBI0081	English for Social Purposes I ATAU	0	
PBI0052/ PBI0062	English for Social Purposes II	2	

**Jumlah kredit****16****Tahun 2 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
PBT2203	Instructional Design	3	TB
PBT2213	Morphology and Syntax	3	(Teras Bidang)
PBT2152	Techniques in ELT : Reading	2	
PBT2162	Techniques in ELT : Writing	2	
PBT3083	Research Methodology	3	
PBT3102	Techniques in ELT : Literature	2	
PPX1011	Senggang	0	Generik
TMX2012	Power tools for Knowledge Workers	2	
PBI0071/ PBI0081	English for Social Purposes I ATAU	0	
PBI0052/ PBI0062	English for Social Purposes II	2	
KMP2023	Alat Minda Pembelajaran	3	Pelengkap

**Jumlah kredit****22****Tahun 2 Semester 3**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
KMP2024	Teaching Practice	4	T/P

**Jumlah kredit****4**



**Tahun 3 Semester 1**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
PBT3043	Pedagogical Grammar	3	TB
PBT3223	Curriculum Design and Evaluation	3	(Teras
PBT3313	Lit in English : The Play	3	Bidang)
PBT4173	CALL : Principles + Practice	3	
PBT4233	Comparative Literature	3	
PBT4354	Final Year Project (SM-Sem 2)	4	
PPX1011	Senggang	0	Generik
PBI0062	English for Professional Purposes	2	
PBT3343	Evaluation	3	Pelengkap

**Jumlah kredit****24****Tahun 3 Semester 2**

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Taraf Kursus</b>
PBT2303	Lit in English : The Poem	3	TB
PBT4243	Comparative Education	3	(Teras
PBT4354	Final Year Project (Samb. Sem 1)	4	Bidang)
PPX1011	Senggang	0	Generik
SSX0022	TITAS 2	2	
PBM2022	Bahasa Malaysia	2	
PBI0052	English for Professional Purposes	2	
KMP3023	Isu-Isu Pendidikan	3	Pelengkap

**Jumlah kredit****19**

<b>Klasifikasi Kursus</b>	<b>Jam Kredit</b>
1. Kursus Teras Bidang	72
2. Kursus Teras Pendidikan	12
3. Kursus Teras Fakulti	13
4. Kursus Generik	12
5. Kursus Pelengkap (ditentukan oleh pelajar)	9
<b>Jumlah jam kredit keseluruhan</b>	<b>118</b>

**Syarat Bergraduati**

Pelajar diwajibkan mengambil Kursus-kursus Teras, Generik dan Pelengkap sebanyak 118 jam kredit termasuk kursus senggang sebanyak 160 jam. Pelajar juga dimestikan menjalani latihan industri di organisasi.

## MODUL KURSUS GENERIK

Kursus generik berjumlah 12 kredit adalah bertujuan untuk memupuk sifat positif disamping memberi kemahiran pengurusan diri. Kedua-dua aspek pembangunan kognitif (motivasi, kreativiti, estetika dan lain-lain) dan afektif (nilai, etika, sosial dan lain-lain) diberi perhatian. Kursus Generik juga memberi penekanan kepada perolehan kemahiran analitikal, berkomunikasi dan teknologi maklumat dan menghasilkan pelajar yang mahir berdwibahasa (Bahasa Melayu dan Inggeris) serta mempunyai pengetahuan dalam Bahasa Ketiga. Aktiviti senggang (sukan, kebudayaan dan persatuan) meningkatkan keupayaan berkumpulan dan berkepimpinan.

Semua pelajar **wajib** mengambil kursus-kursus generik di bawah:

Kod	Nama Kursus	Kredit	Catatan
TMX 1011	Komputan Pengguna/ End-User Computing	Kursus Remedial (Pengukuhan) Perlu diambil oleh pelajar baru yang gagal dalam Ujian Penempatan IT	
TMX 2012	Alat Kuasa Untuk Pekerja Ilmuan/ Powertools for Knowledge Workers	2	Untuk pelajar yang lulus Ujian Penempatan IT
PBM 2022	Bahasa Melayu	2	
SSX 0012	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 1 (TITAS 1)	2	
SSX 0022	Tamadun Islam dan Tamadun Asia Kertas 2 (TITAS 2)	2	
PPX 1011	Aktiviti Senggang	Kursus Kelayakan Bergraduat yang memerlukan 120 jam	
PBI 0071	English for Social Purposes 1 (ESP) I	Kursus Remedial (Pengukuhan) Perlu diambil oleh pelajar yang mendapat Band 1-3 untuk MUET atau memperolehi pangkat 5-9 dalam matapelajaran Bahasa Inggeris peringkat SPM	

PBI 0081	English for Social Purposes II (ESP) II	Kursus Remedial (Pengukuhan) Perlu diambil oleh pelajar yang lulus dalam PBI 0071	
PBI 0052	English for Academic Purposes (EAP)	2	- Pelajar mendapat Muat dengan BAND 4-6 ATAU pangkat 1-4 Bahasa Inggeris SPM - Lulus PBI0081
PBI 0062	English for Professional Purposes (EPP)	2	Untuk pelajar yang lulus dalam PBI 0052
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	Kursus Remedial – 3 kredit Kursus Kelayakan Bergraduat – 1 kredit

## PUSAT PENGAJIAN BAHASA

Di bawah pelaksanaan Sistem Pengajian Tiga Tahun (SPTT), kursus generik wajib telah dikurangkan kepada 12 jam kredit di mana 6 kredit telah diperuntukkan kepada kursus generik bahasa yang ditawarkan di Pusat Pengajian Bahasa. Senarai kursus generik bahasa tersebut adalah seperti berikut:

### **Bahasa Inggeris (pengukuhan)**

PBI 0071 English for Social Purposes I(ESP) I

PBI 0081 English for Social Purposes II(ESP) II

### **Bahasa Inggeris (4 kredit)**

PBI 0052 English for Academic Purposes

PBI 0062 English for Professional Purpose

### **Bahasa Melayu (2 kredit)**

PBM 2022 Bahasa Melayu

## KURSUS PELENGKAP

Kursus pelengkap bertujuan membolehkan pelajar mendalami bidang lain selain daripada bidang pengkhususannya dan mencapai tahap yang memuaskan dalam bidang pelengkap yang diambil (9 kredit).

### 1. FAKULTI EKONOMI DAN PERNIAGAAN

Kod kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester ditawarkan
EBE1053	Prinsip Ekonomi	3	1 & 2
EBF 1023	Asas Kewangan	3	1 & 2
EBF 1033	Asas Perakaunan	3	1 & 2
EBM 1013	Pengurusan	3	1 & 2
EBP 1013	Pemasaran	3	1 & 2
EBM 1063	Pengenalan Kepada Pengurusan Perniagaan	3	1 & 2
EBT 2013	Perkhidmatan Pelancongan Hospitaliti	3	1
EBS 2053	Elektronik Perdagangan	3	1
EBE 2043	Ekonomi Pengurusan (Prasyarat EBE 1053)	3	1 & 2
EBF 2013	Institusi Kewangan, Pasaran Modal & Wang (Prasyarat EBF 1023 atau EBF 1033)	3	1 & 2
EBM 2053	Pengurusan Sumber Manusia (Prasyarat EBM 1013 atau EBM 1063)	3	1 & 2
EBM 3013	Pengurusan Strategik (Prasyarat EBM 1013 atau EBM 1023 atau EBM 1063)	3	1 & 2
EBP 3043	Pemasaran Antarabangsa (Prasyarat EBM 1023)	3	1 & 2
EBD 3043	Pasaran Saham dan Hartanah (Prasyarat EBF 1023 atau EBF 1033 dan EBF 2013)	3	2
EBS 3053	Teknologi Maklumat dan Transformasi Perniagaan	3	2
EBM 3053	Pengurusan Kualiti, Perkhidmatan dan Operasi	3	1
EBS 3063	K-Ekonomi (Prasyarat EBM 1013 atau EBM 1023 atau EBM 1063)	3	1
EBM 3023	Keusahawanan, Pembangunan dan Inovasi	3	2

Berikutnya adalah antara syarat-syarat yang telah ditetapkan sebagai panduan pelajar terlibat:

Ditawarkan kepada pelajar fakulti lain dan diwajibkan mengikuti 3 kursus (9 kredit).

Pemilihan kursus-kursus diberikan ke atas permintaan masing-masing. Untuk kursus-kursus yang mempunyai pra-syarat tertentu, pelajar dikehendaki menghabiskan dulu pra-syarat untuk kursus tersebut sebelum dibenarkan untuk mendaftar kursus yang mempunyai pra-syarat tersebut.

## 2.0 FAKULTI SAINS SOSIAL

Pelajar boleh memilih mana-mana himpunan Modul Pelengkap berjumlah 9 kredit, dari fakulti lain sebagai memenuhi syarat Kursus Pelengkap. Modul Pelengkap menawarkan pilihan kursus bagi memenuhi minat pelajar. Kesesuaian himpunan Modul Pelengkap perlu ditentukan sebelum mendaftar.

### 2.1 Program Kajian Antarabangsa

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
SSF1013	Pengenalan Antropologi dan Sosiologi	4	1
SSF1053	Pengenalan Sains Politik	3	1&2
SSA2013	Sejarah Hubungan Antarabangsa	3	1
SSA2063	Organisasi – Organisasi Antarabangsa	3	1
SSA2073	Politik Antarabangsa Asia Pasifik	3	2
SSA3013	Amalan Diplomasi Moden	3	1
SSA3033	Keselamatan dan Pertahanan Negara	3	1
SSA3053	Dasar Luar Malaysia	3	1
SSA3063	Perundingan dan Penyelesaian Konflik	3	2

## 2.2 Program Kajian Komunikasi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
SSF 1013	Pengantar Antropologi dan Sosiologi	3	1
SSF 1053	Pengenalan Sains Politik	3	1&2
SSK 2013	Teori Komunikasi	3	1
SSK 2023	Media Massa	3	1
SSK 2043	Komunikasi Antara Manusia	3	1
SSK 2053	Prinsip dan Amalan Perhubungan Awam	3	2
SSK 2063	Komunikasi Pemasaran dan Periklanan	3	2
SSK 2143	Komunikasi Korporat	3	1
SSK 3073	Komunikasi Antara Budaya	3	2
SSK 3113	Teknologi Komunikasi Manusia Terkini	3	2

## 2.3 Program Kajian Khidmat Sosial

Pelajar-pelajar yang memilih kursus SSS2013 – Organisasi Sosial diwajibkan mengambil kursus SSF1013 – Pengenalan Antropologi dan Sosiologi sebagai pra-syarat.

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
SSF1013	Pengenalan Antropologi dan Sosiologi	3	1
SSF1053	Pengenalan Sains Politik	3	1&2
SSS2013	Organisasi Sosial	3	1
SSS2043	Pembangunan Manusia Dalam Konteks Persekitaran	3	2
SSS3033	Pengkhususan Khidmat Sosial 4: Perubatan dan Kesihatan	3	2
SSS3053	Perancangan Dasar dan Pengurusan Khidmat Sosial	3	1

## 2.4 Program Perancangan dan Pengurusan Pembangunan

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
SSF1013	Pengenalan Antropologi dan Sosiologi	3	1
SSF1053	Pengenalan Sains Politik	3	1&2
SSR2013	Konsep Asas Dan Isu-isu Pembangunan	3	1&2

SSR2023	Dimensi Alam Sekitar dalam Pembangunan	3	2
SSR2033	Sektor Awam Dan Pengurusan Korporat	3	2
SSR3033	Teori Dan Teknik Perancangan Wilayah	3	1
SSR3043	Demografi	3	2

## 2.5 Program Politik dan Pemerintahan

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
<b>Peringkat 1</b>			
SSF1053	Pengenalan Sains Politik	3	1&2
<b>Peringkat 2 ( sila pilih 6 kredit dari kursus berikut )</b>			
SSP2023	Pemikiran Politik Moden	3	2
SSP2043	Sistem Politik Bandingan	3	1
SSP2033	Sistem Politik Malaysia	3	2
SSP 3033	Dasar Awam	3	2

## 3.0 FAKULTI SENI GUNAAN DAN KREATIF

Pelajar dikehendaki mengambil 9 kredit daripada 3 modul pelengkap yang ditawarkan. Pelajar juga dikehendaki mengambil kursus dari modul yang sama sahaja.

### 3.1 Program Seni Halus

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
GKF1013	Asas Fotografi	3	1
GKK1013	Pengenalan Seramik	3	1

### 3.2 Program Sinematografi

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
GKS1013	Pengenalan Sinema	3	1
GKS1043	Sinema Malaysia	3	2
GKS2063	Sinema Asia	3	1

## 5.0 PUSAT PENGAJIAN BAHASA

Pelajar dikehendaki mengambil 9 kredit daripada modul pelengkap yang ditawarkan.

### 5.1 Pelengkap Linguistik Terapan (ditawarkan kepada fakulti lain)

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
PBT1013	Pengantar Linguistik <i>Introduction to Linguistics</i>	3	1
PBT2073	Psikolinguistik <i>Psycholinguistics</i>	3	1
PBT1093	Sosiolinguistik <i>Sociolinguistics</i>	3	2

### 5.2 Pelengkap Kesusasteraan Dalam Bahasa Inggeris

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
<b>Wajib ( 3 kredit )</b>			
PBT1273	Pengenalan Kepada Kesusasteraan <i>Introduction to Literature</i>	3	1
<b>Pilihan ( 6 kredit )</b>			
PBT2283	Kesusasteraan dalam Bahasa Inggeris : Novel <i>Literature in English : The short story</i>	3	2
PBT2293	Kesusasteraan dalam Bahasa Inggeris : Novel <i>Literature in English : Novel</i>	3	1
PBT2303	Kesusasteraan dalam Bahasa Inggeris : Sajak <i>Literature in English : The Poem</i>	3	2
PBT3313	Kesusasteraan dalam Bahasa Inggeris : Drama <i>Literature in English : The Play</i>	3	1



### 5.3 Pelengkap Bahasa Ketiga (Pilihan Bahasa Arab/Bahasa Jepang)

Penting : Pelajar perlu lulus peringkat awal (pra syarat) sebelum boleh mendaftar peringkat berikutnya.

#### Bahasa Arab

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
PBA0033	Bahasa Arab Peringkat 1	3	*
PBA0043	Bahasa Arab Peringkat 2	3	*
PBA0053	Bahasa Arab Peringkat 3	3	*

#### Bahasa Jepun

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
PBJ0033	Bahasa Jepun Peringkat 1	3	*
PBJ0043	Bahasa Jepun Peringkat 2	3	*
PBJ0053	Bahasa Jepun Peringkat 3	3	*

#### Nota :

\* - Akan Ditentukan

## 6.0 FAKULTI KEJURUTERAAN

Pelajar dikehendaki mengambil 9 kredit daripada 2 modul pelengkap yang ditawarkan. Pelajar juga dikehendaki mengambil kursus dari modul yang sama sahaja.

### 6.1 Pelengkap Kejuruteraan Elektronik Dan Telekomunikasi atau Kejuruteraan Elektronik dan Sistem Komputer

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
KNL1023	Teori Litar	3	1
KNL1053	Elektronik Analog	3	2
KNL1253	Elektronik Digital	3	2

### 6.2 Pelengkap Kejuruteraan Sipil

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
KNS1013	Statik	3	1
KNS1043	Bahan Kejuruteraan Sipil	3	1
KNS1063	Kekuatan Bahan	3	2

### 6.3 Pelengkap Kejuruteraan Mekanikal dan Sistem Pembuatan

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan
KNJ1013	Statik	3	1
KNJ1042	Kejuruteraan Bahan I	2	1
KNP2013	Teknologi Pembuatan	3	2
KNP4092	Rekabentuk Kejuruteraan	2	1

## FAKULTI TEKNOLOGI MAKLUMAT

Kod Kursus	Nama Kursus	Kredit	Semester Ditawarkan	Nota
TMC1413*	Pengantar Pengaturcaraan	3	1	1
TMC1433*	Algorithma dan Struktur Data	3	2	Pra Syarat TMC1413
TMC1013	Kaedah Analisis & Rekabentuk	3	2	2
TMP1613	Teknologi Multimedia	3	2	2
TMC2033	Konsep & Rekabentuk Pangkalan	3	1	Pra Syarat TMC1013
TMC2013	Pengaturcaraan Visual Menggunakan Visual Basic	3	1	Pra Syarat TMC1413
TMC1253	Komunikasi dan Rangkaian Komputer	3	1	
TME2013	Kejuruteraan Perisian dan Pembangunan Aplikasi	3	1	Pra Syarat TMC1433
TMT2073*	Kepintaran Buatan	3	2	Pra Syarat TMC1433
TMI3053*	Interaksi Manusia Komputer	3	2	Pra Syarat TMC2013

Pelajar Sains Kognitif dari FSKPM tidak dibenarkan mengambil kursus pelengkap yang bertanda (\*)

Pelajar lain boleh mengambil mana-mana kursus pelengkap FSKTM dengan memenuhi kursus prasyarat seperti yang dinyatakan di atas. Pelajar FSKTM boleh mengambil mana-mana kursus yang ditawarkan oleh FSKTM yang bukan terdiri daripada program sendiri kecuali kursus TMP2613, TMP2013, TMP2213, TMP2413 dan TMP2713.

## FAKULTI SAINS KOGNITIF DAN PEMBANGUNAN MANUSIA

**Makluman :** Kuota bagi semua kursus pelengkap dibuka untuk 50 orang sahaja.

### 8.1 Pelengkap Program Sains Kognitif

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Semester ditawarkan</b>
KMF 1013	Pengenalan Sains Kognitif	3	1
KMF 1023	Psikologi Kognitif	3	2
KMK 1013	Neurosains Kognitif	3	2
KMK 2043	Kognisi dan Tingkahlaku	3	1
KMK 2053	Ergonomik Kognitif	3	1
KMK 3043	Kognisi dan Pembelajaran	2	1

### 8.2 Pelengkap Program Pembangunan Sumber Manusia

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Semester ditawarkan</b>
KMS 1023	Pengurusan Sumber Manusia	3	1
KMS 1033	Pembangunan Sumber Manusia	3	2
KMS 2023	Penrekaan dan Pengurusan Program Latihan	3	2
KMS 2043	Kaunseling dan Pembangunan Kerjaya dalam Organisasi	3	2
KMS 2053	Teknologi Pendidikan	3	2
KMS 2073	Pengurusan Pampasan & Faedah	3	1
KMS 2083	Perancangan, Pengambilan dan Pemilihan Sumber Manusia	3	1
KMS 3033	Pengurusan Prestasi	3	1

### 8.3 Pelengkap Program Pendidikan

<b>Kod Kursus</b>	<b>Nama Kursus</b>	<b>Kredit</b>	<b>Semester ditawarkan</b>
KMP 1013	Guru dan Proses Pengajaran - Pembelajaran	3	1
KMP 2013	Pengukuran dan Penilaian	3	1

**BUTIR-BUTIR YURAN SEMESTER 1 SESI 2003/2004**

<b>Bil.</b>	<b>Butir-butir Yuran</b>	<b>Jumlah (RM)</b>
<b>1.</b>	Yuran Tidak Berulang	275.00
<b>2.</b>	Takaful	6.00
<b>3.</b>	Pengajian	660.00
<b>4.</b>	Kesihatan	25.00
<b>5.</b>	Makmal	50.00
<b>6.</b>	Tabung Kebajikan	5.00
<b>7.</b>	Senggang	25.00
<b>8.</b>	Penginapan	252.00
<b>Jumlah Keseluruhan</b>		<b>1298.00</b>

## SISTEM MENTOR-MENTEE DI UNIMAS DAN FSKPM

Unimas sentiasa memberi keutamaan kepada kecemerlangan akademik serta pembangunan sahsiah setiap pelajar. Salah satu pendekatan yang boleh membantu untuk merealisasikan matlamat tersebut ialah dengan mewujudkan hubungan dua hala antara pelajar dan pengajar di setiap fakulti melalui sistem mentor – mentee. Melalui sistem ini, pelajar (sebagai mantee) diberi bimbingan dan nasihat oleh mentor (ahli akademik) dalam berbagai aspek terutamanya yang berkaitan dengan hal ehwal akademik. Sistem ini juga mengambil berat terhadap bimbingan lain yang diperlukan oleh pelajar untuk mengharungi cabaran bukan sahaja sebagai seorang pelajar tetapi juga sebagai seorang remaja yang menghadapi perubahan psikologi dan identity. Mentor memainkan peranan yang penting sebagai *Penasihat (Advisor)* dan juga *Contoh Teladan Baik (Posisitive Role Model)* kepada mentee dalam berbagai aspek. Keberkesanan sistem ini amatlah bergantung kepada komitmen serta kerjasama di antara kedua-dua pihak.

Tugas-tugas mentor adalah seperti berikut:

- Membuat perjumpaan dengan mentee – sekurang-kurangnya 2-3 kali sebulan.
- Memantau kemajuan akademik serta perkembangan semasa setiap mentee.
- Mendengar serta memberi bimbingan kepada mantee sekiranya bermasalah.
- Menjaga perkara-perkara yang sulit mengenai mentee.
- Merujuk mentee kepada pakar-pakar yang sesuai berhubung penyelesaian masalah-masalah yang khusus.
- Membantu mentee membuat keputusan dalam hal perancangan akademik dan kerjaya.
- Menjaga hubungan baik dengan mentee supaya sistem mentor-mentee ini dapat dilaksanakan dengan berkesan.
- Menyerah slip keputusan peperiksaan kepada mentee pada setiap semester.

Tugas-tugas mentee adalah seperti berikut:

- Membuat temujanji dengan mentor sekurang-kurang 2-3 kali sebulan.
- Meminta khidmat nasihat dan bimbingan daripada mentor sekiranya menghadapi kemusykilan.

- Bertanggungjawab terhadap kemajuan akademik dan pembangunan sahsiah.
- Membuat tindakan susulan terhadap cadangan dan nasihat dari mentor.
- Menjaga hubungan baik dengan mentor supaya pelaksanaan sistem mentor-mentee ini menjadi lebih berkesan.
- Mengambil slip keputusan peperiksaan dari mentor pada setiap semester.

Perlaksanaan sistem mentor-mentee memberi banyak faedah kepada pelajar, pensyarah dan universiti. Mentor dapat mengenali pelajar dengan lebih dekat dan proses interaksi ini membolehkan mereka saling memahami dan hormat menghormati antara satu sama lain. Di samping itu, proses perbincangan serta cadangan dari kedua-dua pihak secara tidak langsung telah dapat membantu memantapkan lagi kerjaya pensyarah dan juga pelajar.

## **PANDUAN PEPERIKSAAN**

### **Peraturan Menduduki Ujian**

Walaupun pihak fakulti mengamalkan proses penilaian berterusan namun ujian dan peperiksaan masih harus diduduki oleh para pelajar. Oleh itu para pelajar seharusnya tahu peraturan-peraturan ujian ataupun peperiksaan yang digunapakai oleh pihak fakulti semasa menduduki ujian untuk mengelakkan kekeliruan. Peraturan-peraturannya adalah seperti berikut:

### **Sebelum Ujian**

1. Membawa masuk kad matrik/kad pengenalan bersama alatulis (pen, pensil, pembaris, dan mesin kira) sahaja. Dokumen yang disahkan oleh pengawas sahaja dibenarkan dibawa masuk oleh pelajar atau diedarkan oleh pengawas kepada pelajar. Barang-barang selain daripada di atas hendaklah diletakkan di tempat yang telah ditetapkan oleh pengawas.
2. Menghadirkan diri tepat pada waktu yang ditetapkan. Pelajar yang lewat tidak akan diberi masa tambahan. Pelajar yang lewat daripada setengah jam (30 minit) tidak dibenarkan masuk ke bilik ujian.
3. Masuk ke bilik ujian apabila mendapat isyarat daripada pengawas yang bertugas.

## Semasa Ujian

9. 1. Mempamerkan kad matrik/kad pengenalan dan menandatangani senarai kehadiran yang diedarkan.
2. Menulis nombor matrik dan nama/kod kursus di atas setiap kertas jawapan yang digunakan.
10. Mengangkat tangan untuk berhubung dengan pengawas yang bertugas. Pelajar tidak dibenarkan berhubung di antara satu sama lain sepanjang ujian.
11. Meninggalkan bilik ujian hanya dibenarkan selepas setengah jam (30 minit) ujian bermula. Pelajar tidak dibenarkan meninggalkan bilik ujian setengah jam (30 minit) sebelum ujian berakhir.
12. Berhenti menulis selepas isyarat tamat ujian di berikan oleh pengawas bertugas, dan memastikan kertas jawapan di stapler oleh pengawas bertugas.
13. Meninggalkan bilik ujian setelah skrip jawapan siap dikumpul.
14. Semasa ujian sedang dijalankan pelajar tidak digalakkan keluar.
15. Pelajar yang didapati meniru atau membolehkan orang lain meniru akan diambil tindakan mengikut peraturan peperiksaan yang sedia ada (rujuk Buku Peraturan Akademik Unimas).

## Peraturan Akademik UNIMAS

Semua pelajar adalah tertakluk kepada peraturan akademik Unimas. Untuk maklumat lanjut, sila rujuk kepada Buku Peraturan Akademik Unimas.

## Peraturan Berpakaian Pelajar

### Peraturan Am

Semua pelajar **WAJIB** mempamerkan kad pelajar semasa di kampus. Perlu diingatkan bahawa pelajar yang gagal berbuat demikian boleh dikenakan tindakan tatatertib. Pihak Universiti berhak untuk tidak memberi layanan kepada mereka yang berkenaan dalam sebarang urusan dengan pihak Universiti.



Setiap pelajar **dilarang** memakai pakaian atau aksesori yang melambangkan sebarang pertubuhan atau kumpulan tertentu yang boleh mengakibatkan ketenteraman Universiti terganggu atau menimbulkan ketidak harmonian di kalangan pelajar-pelajar di dalam kampus, kecuali atas sebab-sebab yang tertentu dan telah mendapat kebenaran daripada Naib Canselor.

Setiap pelajar **dilarang** mempamerkan sebarang unsur yang bertentangan dengan moral yang baik atau mengandungi reka bentuk, perkataan atau frasa yang tidak diingini dari segi nilai atau norma yang mulia dan baik.

Pakaian seragam **hendaklah** dipakai jika diperlukan.

Setiap pelajar **adalah tertakluk** kepada Peraturan Berpakaian Pelajar yang ditetapkan oleh Universiti ketika berada di dalam kampus.

### **Pakaian Pelajar Lelaki**

- p) Setiap pelajar **hendaklah berpakaian kemas, sopan dan bersesuaian dengan keadaan sepertimana yang diarahkan oleh pihak Universiti** (berseluar panjang dengan berbaju kemeja atau kemeja-T berkolar atau pakaian kebangsaan masing-masing yang sesuai).
- q) **Berambut pendek, kemas dan tidak mencecah kolar baju.**
- r) **Memakai pakaian sukan** yang sesuai semasa bersukan atau berekreasi.
- s) **Memakai kasut** yang sesuai.

### **Pakaian Pelajar Perempuan**

- t) **Setiap pelajar hendaklah berpakaian kemas, sopan bersesuaian dengan keadaan sepertimana yang diarahkan oleh pihak Universiti (pakaian kebangsaan, blaus atau pakaian etnik masing-masing yang sesuai dan tidak menjolok mata. Pakaian mestilah tidak ketat/sendat serta tidak menunjukkan bentuk tubuh badan).**
- u) **Memakai kain/skirt** yang labuhnya hendaklah di bawah paras lutut.
- v) **Memakai seluar yang bersesuaian dan sopan.**
- w) **Memakai alat solek, aksesori dan pewangi secara sederhana.**
- x) **Memakai kasut yang sesuai.**

### **Tempat Penguatkuasaan Kod Etika Berpakaian**

- a) Menghadiri kuliah, tutorial dan amali.
- b) Pusat Khidmat Maklumat Akademik (PKMA).
- c) Berurusan di Fakulti/Institut/Pusat/Bahagian/Kolej
- d) Menghadiri majlis rasmi Universiti di dalam dan di luar kampus.
- e) Menduduki peperiksaan.
- f) Berada di kampus atau tempat yang wajar berpakaian sedemikian.
- g) Menjalani latihan industri.

# KALENDAR AKADEMIK

## KALENDAR AKADEMIK SESI 2003/2004 UNIVERSITI MALAYSIA SARAWAK

TARIKH	KEGIATAN	TEMPOH
30 – 31 Mei 2003	Pendaftaran Pelajar Baru	2 hari
1 Jun - 3 Jun 2003	Cuti Hari Gawai	3 hari
4 Jun – 6 Jun 2003	Minggu Aluan Pelajar	2 hari
<b>SEMESTER 1</b>		
9 Jun – 10 Jun 2003	Pendaftaran Pelajar Lama	2 hari
<b>9 Jun – 27 Julai 2003</b>	<b>Perkuliahan</b>	<b>7 minggu</b>
28 Julai – 3 Ogos 2003	Cuti Pertengahan Semester	1 minggu
4 Ogos – 21 Sept. 2003	Perkuliahan	7 minggu
22 Sept – 28 Sept 2003	Minggu Ulangkaji	1 minggu
29 Sept. – 12 Okt. 2003	Minggu Peperiksaan	2 minggu
13 Okt. – 9 Nov. 2003	Cuti Antara Semester	7 minggu
<b>SEMESTER 2</b>		
10 Nov – 11 Nov 2003	Pendaftaran Pelajar Lama	2 hari
<b>10 Nov – 23 Nov 2003</b>	<b>Perkuliahan</b>	<b>1 minggu</b>
24 Nov. – 30 Nov 2003	Cuti Pertengahan Semester	1 minggu *
<b>1 Dis 2003 – 22 Feb 2004</b>	<b>Perkuliahan</b>	<b>12 minggu #</b>
23 Feb - 29 Feb 2004	Minggu Ulangkaji	1 minggu
1 Mac – 14 Mac 2004	Minggu Peperiksaan	2 minggu
15 Mac – 21 Mac 2004	Minggu Peperiksaan	1 minggu
<b>ANTARSESI</b>		
22 Mac – 23 Mac 2004	Pendaftaran Pelajar Lama	2 hari
<b>22 Mac – 16 Mei 2004</b>	<b>Perkuliahan</b>	<b>8 minggu</b>
17 Mei – 31 Mei 2004	Cuti Antara Semester	2 minggu

\* Cuti Hari Raya Aidil Fitri

# Cuti Hari Krismas

Cuti Hari Raya Aidil Adha  
Cuti Awal Muharram

- 25-26 November 2003 (Selasa & Rabu)

- 25 Disember 2003 (Khamis)

- 01 Febuari 2004 (Ahad)

- 21 Febuari 2004 (Sabtu)

## **DIREKTORI STAF**

### **PEGAWAI-PEGAWAI UTAMA UNIMAS**

#### **Naib Canselor**

Prof. Yusuf Hadi

BSc (Hawaii), MFS (Yale), PhD (Brit Col)



#### **Timbalan Naib Canselor Pembangunan**

Prof. Khairuddin Ad Hamid

BEng Hons (UTM) MSc (Hawaii) PhD (Essex)



#### **Timbalan Naib Canselor Akademik**

Prof. Abdul Rashid Abdullah

BSoc Sc Hons (USM), MSc (Cornell), PhD (Hull)



#### **Timbalan Naib Canselor Hal Ehwal Pelajar**

Prof. Hj Sulaiman Hj Hanapi

MSc (ITB), PhD (Manchester)



#### **Pendaftar**

Prof. Madya Dr. Hamsawi Sani

BSc (UPM), MSc (Iowa State), PhD (Aberdeen)



#### **Bendahari**

Kamariah Mohd Janor

ACIS ACMA (London)



## **STAF AKADEMIK FAKULTI**

### **Dekan**

Abang Ekhsan Abang Othman  
Dip. Pentadbiran Awam (ITM)  
BA Pentadbiran Awam (UUM)  
M.Pengurusan Sumber Manusia (Griffith)

aoekhsan@fcs.unimas.my

### **Timbalan Dekan Pra Siswazah dan Pembangunan Pelajar**

Prof. Datin Dr Napsiah Mahfoz  
BA, Dip. Ed (Malaya)  
MEd (Hawaii)  
EdD. Pengurusan Pendidikan (British Columbia)

mnapsiah@fcs.unimas.my

### **Timbalan Dekan Pasca Siswazah dan Penyelidikan**

Hong Kian Sam  
BSc Pendidikan (USM)  
MEd Pendidikan Matematik (USM)

hksam@fcs.unimas.my

### **Ketua Program Sains Kognitif**

Mai Sumiyati Ishak  
BHSc Psikologi (ULAM)  
MSc Psikologi Industri (Hull)

imisumi@fcs.unimas.my

### **Ketua Program Pembangunan Sumber Manusia**

Zaiton Hassan  
BSc Pembangunan Manusia (UPM)  
MSc Psikologi Organisasi (Hertfordshire)

hzaiton@fcs.unimas.my

### **Ketua Program Kaunseling Organisasi**

Mohd Razali Othman  
BEd Bimbingan dan Kaunseling (UPM)  
MSc Sains Komputer (Bristol)

orazali@fcs.unimas.my

### **Ketua Program Pendidikan**

Philip Nuli Anding  
Sijil Pendidikan Lanjutan, MPPP, Pulau Pinang  
BSc Fizik (Sussex)  
MSc Pembangunan Sumber Manusia (UNIMAS)

aphilip@fcs.unimas.my

## **Penyelaras Kursus Generik**

Prof Madya Zuraidah Abdul Rahman

arzuraid@fcs.unimas.my

BA Sastera (UM)

**MEd Bimbingan dan Kaunseling (Indiana)**

## **Pensyarah**

Prof Dr Ibrahim Mamat

mibrahim@fcs.unimas.my

Dip. (UPM) Pertanian, B.Sc. (University of California-Davis)

MSc (Michigan State University)

PhD Pendidikan dan Hubungan Industri (Cornell University)

Prof. Halimathun Dato' haji Mohd. Khalid

mhmahtun@fcs.unimas.my

BA (Malaya)

MBeh Sc (La Trobe)

MSc (Monash)

PhD (London)

Prof Madya William Hughes

hwilliam@fcs.unimas.my

MA International Relations (Ohio)

BA History (Ohio)

Abdul Halim Bin Busairi

bhalim@fcs.unimas.my

BSc Pembangunan Sumber Manusia (UNIMAS)

MA Pengurusan Strategik (Nottingham)

Fitri Suraya Hj Mohamad Hapni Joblie

mfitri@fcs.unimas.my

Bed TESL (UPM)

MA TESL (Pennsylvania)

Jamayah Binti Sali

sjamayah@fcs.unimas.my

BHSc Psikologi (UIAM)

M.A Kaunseling Psikologi (Western Michigan)

Julia Lee Ai Cheng

aclee@fcs.unimas.my

BSc Sains Komputer (Staffordshire)

MSc Psikologi Pendidikan (Wisconsin)

Leniww Roman

rleiiww@fcs.unimas.my

Dip. Lanjutan Sains Sains Kognitif (Manchester)

BPA (UUM)

MSc Pembangunan Sumber Manusia (Manchester)

Masiniah Marzuki BHSc Psikologi (UIAM) MA Analisis Organisasi dan Tingkah Laku (Lancaster)	mmasniah@fcs.unimas.my
Noor Shah Mohd Salleh BA Matematik (State University Of New York) MEd Pendidikan Matematik (Boston)	msnoor@fcs.unimas.my
Norazila Dato' Abd Aziz Bed TESL (UPM) MA (Waikato)	aanora@fcs.unimas.my
Sabasiah Husin BEd Bimbingan dan Kaunseling (UPM) MSc Psikologi Kaunseling (City)	hsaba@fcs.unimas.my
Shaziti Aman BEd TESL (UM) MA Sains Pembelajaran (Northwestern)	ashaziti@fcs.unimas.my
Surena Binti Sabil BSc Pembangunan Manusia (UPM) MB Pengurusan Kualiti (Western, Sydney)	ssurena@fcs.unimas.my
Syafiq Fikri Abdullah BSc Sains Komputer (UPM) MSc Sains Komputer (LaTrobe)	nkleee@fcs.unimas.my
Tan Kock Wah B. Pentadbiran Perniagaan (Hons) (UM) MEc (UM)	kwtan@fcs.unimas.my
Zaimuariffudin Shukri Bin Nordin Sijil Pendidikan (MPI), BA Pengajian Islam (UKM) MA Falsafah Minda (Hull)	nzaim@fcs.unimas.my

## **Pensyarah Cuti Belajar**

Azman Ismail iazman@fcs.unimas.my  
BA Hons USM  
MSc Public Admin (UM)

Chen Chwen Jen cjchen@fcs.unimas.my  
BSc Matematik dan Komputer dengan Pendidikan (UTM)  
MSc Komputer Grafik dan Persekitaran Maya (Hull)

Elaine Khoo Guat Lien (Cuti tanpa Gaji)  
BEd Bimbingan dan Kaunseling (UPM)  
MA Sains Kognitif (Vanderbilt)

Norsiah Fauzan fnorsiah@fcs.unimas.my  
BA Hons Sejarah / Sastera (USM)  
Med Kurikulum (University of Houston)

Teh Chee Siong csteh@fcs.unimas.my  
BSc Fizik dan Komputer dengan Pendidikan (UTM)  
MSc Grafik Komputer dan Persekitaran Maya (Hull)

## **Tutor**

Ahmad Sofian Shminan sasofian@fcs.unimas.my  
Diploma Sains Komputer (UPM)  
BSc Sains Komputer (UPM)

Mohd Kamal Othman omkamal@fcs.unimas.my  
BSc Hons Sains Kognitif (UNIMAS)

Muhammad Nur Azhar Mazlan mmnazhar@fcs.unimas.my  
Diploma Pemasaran (Politeknik)  
BSc Pembangunan Sumber Manusia (UNIMAS)

Norehan Zulkipli znorehan@fcs.unimas.my  
BSc Hons Sains Kognitif (UNIMAS)

Salmah Mohamad Yusoff mysalmah@fcs.unimas.my  
BEd Bimbingan dan Kaunseling (UPM)



## **Tutor Cuti Belajar**

Rusli Ahmad Dip.Pendidikan (UKM) BA Antropologi dan Sosiologi (UKM) MSc Pengurusan (UPM)	arusli@fcs.unimas.my
Sopian Bujang BHSc Hons Psikologi (ULAM) MA Psikologi Industri & Organisasi (UKM)	bsopian@fcs.unimas.my
Mohammad Hossin BIT Hons Teknologi Maklumat (UUM)	hmohamma@fcs.unimas.my
Amalia Madihie BSc Hons Sains Kognitif (UNIMAS)	mamalia@fcs.unimas.my
Dayang Nailul Munna Abang Abdullah BA Hons Pengurusan Sumber Manusia (UUM)	aanailul@fcs.unimas.my
D'oria Islamiah Rosli (Cuti Belajar) BSc Hons Sains Kognitif (UNIMAS)	rdoria@fcs.unimas.my
Kartini Abdul Ghani BA Psikologi (Nottingham)	gkartini@fcs.unimas.my
Ng Giap Weng BSc Hons Sains Kognitif (UNIMAS)	gwng@fcs.unimas.my
Rizal Abu Bakar BHSc Hons Psikologi (ULAM)	abrizal@fcs.unimas.my
Wan Norizan Wan Hashim BSc Hons Sains Kognitif (UNIMAS)	whnoriza@fcs.unimas.my

## STAF PENGURUSAN DAN SOKONGAN

### **Penolong Pendaftar**

Mohd Fairus Bin Abd Majid  
BSc Seni Halus (UNIMAS)

amfairus@fcs.unimas.my

### **Penolong Pendaftar (Pascasiswazah)**

Sharifah Zurina Wan Noruddin  
BSc HRD (UNIMAS)

wnszurina@fcs.unimas.my

### **Penolong Pegawai Tadbir**

Lina Su'uit

slina@fcs.unimas.my

### **Pegawai Penolong Sistem Maklumat**

Rose Sima Ikau

irosesima@fcs.unimas.my

### **Juruteknik**

Ireman Bolhassan  
Abdul Halik Zainuddin

bireman@fcs.unimas.my

zhalik@fcs.unimas.my

### **Pembantu Makmal**

Atikah Jumaat

jatikah@fcs.unimas.my

### **Pembantu Tadbir (Kesetiausahaan )**

Zuraini Ramli  
Azean Ahmad

rzuraini@fcs.unimas.my

aazean@fcs.unimas.my

### **Pembantu Tadbir(Perkeranian/Operasi)**

Emmy Sapuan  
Janaliah Ahmat  
Khatijah Darani  
Marliza Salleh  
Sauyah Su'aut

semmy@fcs.unimas.my

jana@fcs.unimas.my

dkhatijah@fcs.unimas.my

smarliza@fcs.unimas.my

ssaayah@fcs.unimas.my

### **Jurutaip**

Rabayot Salleh

srabayot@fcs.unimas.my

### **Pembantu Am Rendah**

Hamiruddin Ahmad Zaidi

azhamir@fcs.unimas.my

### A. SINOPSIS KURSUS TERAS FAKULTI

#### KMF 1013 Pengenalan Sains Kognitif

Kursus ini akan meliputi kajian dan persoalan utama tentang kognisi manusia. Bahagian awal kursus merangkumi asas-asas komputasi Psikologi Kognitif dalam Sains Kognitif. Kita bermula dengan mengkaji aspek dan keupayaan kognitif yang mudah seperti penglihatan (*vision*) dan pengesanan objek (*object recognition*), beransur kepada pengingatan (*memory*) dan akhirnya kepada keupayaan kognitif yang lebih kompleks seperti bahasa (*language*), penyelesaian masalah (*problem-solving*) dan kreativiti. Isu-isu falsafah yang membentuk asas kajian-kajian dalam sains kognitif juga akan dipertimbangkan. Sepanjang kursus ini, tumpuan akan diberikan kepada sumbangan bidang-bidang seperti Neurosains, Falsafah Minda, Linguistik dan Kepintaran Buatan dalam memahami kognisi manusia.

#### KMF 1023 Psikologi Kognitif

Kursus ini memberi tumpuan kepada kajian terhadap operasi minda atau kognisi manusia yang melibatkan sistem deria dan persepsi, pengamatan, ingatan, pemahaman dan pemerolehan bahasa, dan pemikiran (penyelesaian masalah dan pembuatan keputusan). Kursus ini juga menyentuh tentang mekanisme otak dalam operasi minda, sistem saraf dan panca indera manusia serta kaitannya dengan (a) model-model perkomputeran mengenai minda dan otak; dan (b) elemen-elemen kognisi sosial seperti persepsi diri, orang lain, kelompok masyarakat dan persekitarannya. Teori dan elemen-elemen yang terlibat dalam proses kognisi individu dan kognisi sosial juga dibincangkan kerana ianya boleh mempengaruhi kesan (*affect*), sikap (*attitudes*), dan tingkahlaku (*behaviour*) seseorang dan persepsinya terhadap dunia luar.

#### KMF 1013 Asas Statistik

Kursus ini memperkenalkan tatacara statistik yang digunakan dalam bidang kajian sains sosial. Ia juga menekankan aspek-aspek penting kemahiran mengira menggunakan statistik dalam menganalisa kajian dalam bidang sains sosial. Perbincangan kursus merangkumi pengenalan kepada statistik, organisasi data, statistik deskriptif, korelasi, kebarangkalian, statistik inferensi, regresi, analisis dan teknik-teknik statistik yang lain.

#### KMF 2033 Pengkaedahan Penyelidikan

Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada proses penyelidikan. Ia memberi pengetahuan asas yang diperlukan untuk memahami proses penyelidikan, bermula dari penentuan masalah sehingga kepada pengumpulan, pemprosesan dan interpretasi data. Melalui kursus ini, pelajar akan memperolehi pengetahuan dan kemahiran yang diperlukan dalam merangka cadangan penyelidikan dalam bidang yang diminati, dan juga membuat kajian semula penulisan.

### **KMF 2043 Kognisi dan Tingkahlaku**

Kursus ini menekankan aspek sains kognitif yang mengkaji kesan faktor dalam dan pesekitaran ke atas tingkah laku manusia. Kursus ini turut memperkenalkan aspek ergonomik, rekabentuk kerja dan tugas, rekaan antara muka manusia-komputer, tekanan di tempat kerja. Ia turut meliputi aspek pembuatan keputusan dan kesilapan manusia serta batasan dan kaedah-kaedah yang digunakan untuk mengurangkan kesilapan ini.

### **KMF 3106 Projek Tahun Akhir**

Kursus ini bertujuan untuk memberi pengertian dan pemahaman kepada pelajar mengenai penyelidikan secara bebas. Pelajar diberi peluang untuk mengambil bahagian di dalam perancangan dan peraturan projek tersebut. Setiap pelajar diberi peluang memilih tajuk projek selepas berbincang dan mendapat persetujuan penyelia yang berkaitan. Kebanyakan tajuk yang dicadangkan adalah mengikut teras penyelidikan fakulti. Walaupun tajuk projek berbeza di antara satu dengan lain, pelajar-pelajar akan mendapat latihan yang sama di dalam merancang dan mengatur kerja-kerja di dalam projek mereka. Ini termasuk pembentukan cadangan (proposai), pengendalian penyelidikan, analisis data, perbincangan dapatan dan penulisan projek penyelidikan.

## **B. SINOPSIS KURSUS TERAS PROGRAM SAINS KOGNITIF**

### **KMK 1013 Neurosains Kognitif**

Kursus ini memperkenalkan kaitan sistem dan fungsi otak manusia dengan fungsi dan proses minda. Kursus ini merupakan satu pengenalan yang komprehensif kepada organisasi dan sistem neuro manusia untuk menerangkan keupayaan mental manusia hasil fungsi otak tertentu. Topik yang diperbincangkan meliputi fisiologi sistem saraf manusia, fisiologi sel otak, sistem deria, pengamatan, penanggapan, ingatan, penaakulan, pembuatan keputusan, masa sedar dan luar sedar, tidur dan teknik merekod aktiviti otak dan imejan neuro. Kesan gangguan neurologi akibat stroke, kecederaan atau penyakit yang menyerang fungsi kognitif penting seperti fungsi ingatan, persepsi, bahasa, imageri, pemikiran dan tingkahlaku juga akan dibincangkan dengan teliti.

### **KMK 1022 Falsafah Minda**

Kursus ini membincangkan isu-isu sains kognitif yang bertapak dari cabang ilmu Falsafah Minda, Falsafah Sains dan Epistemologi. Kursus ini juga turut membincangkan isu-isu berkaitan sejarah minda seperti salasilah konsep minda, permasalahan minda dan fizikal dan pendapat mazhab reductionisme, behaviorisme, cognitivisme, kritik semasa cognitivisme, dualisme, funtionalisme dan aspek fisiologi. Topik-topik khusus menyentuh kajian empirikal seperti *direct perception* dan *coherentisme* dalam teori pembentukan ilmu atau epistemologi juga dibincangkan. Tajuk lain yang dibincangkan termasuklah kesesuaian kepintaran buatan sebagai satu bidang sains kognitif, serta bangkangan tokoh falsafah tertentu terhadap teori kepintaran buatan.

### **KMK 1052 Kognisi dan Rekabentuk**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan hubungan antara kognisi dan rekabentuk. Deskripsi secara am mengenai proses rekabentuk dan pembangunan dipertimbangkan berserta dengan pandangan perekabentuk tentang kedua-dua proses tersebut. Pendekatan kognitif formal dan tidak formal, dari segi garis panduan dan teknik turut dibincangkan. Pendekatan dari segi kebolegunaan sesuatu produk dan rekabentuk dari segi sosial dan teknikal akan diterangkan dengan menekankan kepada keperluan untuk menerapkan faktor manusia di dalam proses rekabentuk dan pembangunan. Model-model terkini dalam rekabentuk ergonomik akan dibincangkan berserta dengan kajian kes.

### **KMK 1063 Kalkulus dan Algebra Linear**

Kursus ini terdiri daripada dua komponen utama: kalkulus dan algebra linear. Komponen kalkulus melibatkan semua topik berkaitan dengan fungsi, had, keselajaran, pembezaan dan pengamiran. Contoh aplikasi kalkulus yang berkaitan juga akan diberikan. Komponen algebra linear pula akan memberi penekanan kepada operasi vektor dan matriks, khasnya untuk penyelesaian sistem persamaan linear. Antara topik yang diliputi ialah sistem persamaan linear, operasi penambahan dan pendaraban matriks, matriks songsangan, penentu dan geometri vektor. Aplikasi yang berkaitan juga diberikan.

### **KMK 1013 Logik dan Prolog**

Kursus ini mendedahkan pelajar tentang logik dan pengkomputeran logik. Tajuk yang dibincangkan meliputi logik usulan, sintak dan semantik logik predikat. Pengenalan kepada bahasa pengaturcaraan Prolog dan penekanan kepada teknik asas yang melibatkan ciri-ciri deklaratif, berprosedur dan kesan sampingan.

### **KMK 2033 Grafik Komputer dan Simulasi**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan asas teknik simulasi. Kaedah diskrit dan selang untuk simulasi akan dibincangkan. Penrekaan adalah kepada simulasi proses-proses dinamik. Kursus ini merangkumi pengenalan kepada grafik komputer. Sub-topik meliputi kaedah grafik dua dimensi, penjelmaan dan kaedah interaktif. Permodelan objek tiga dimensi dan kaedah manipulasi interaktif serta asas pencahayaan dan lakaran permukaan turut didedahkan kepada pelajar.

### **KMK 2063 Asas Kepintaran Buatan**

Kursus ini bertujuan untuk menerangkan konsep kepintaran, teknik-teknik persembahan pengetahuan dan pencarian untuk tujuan penyelesaian masalah. Adalah penting seseorang itu memahami terlebih dahulu definisi sebenar sistem yang boleh dipanggil pintar. Teknik-teknik yang terlibat dalam mencari penyelesaian kepada permasalahan mestilah berunsurkan kepada cara manusia berfikir dan membuat penakulan. Kursus ini juga menekankan konsep persembahan pengetahuan yang penting dalam membina sistem yang pintar.

### **KMK 2043 Realiti Maya**

Kursus ini memperkenalkan konsep asas teknologi realiti maya. Ini merangkumi penerangan tentang definisi istilah realiti maya, sejarah perkembangan teknologi ini, jenis-jenis sistem realiti maya serta kelebihan dan kekurangan teknologi berkenaan. Penggunaan teknologi ini dalam pelbagai bidang aplikasi juga turut dibincangkan. Pelajar juga didedahkan kepada isu perkakasan dan perisian realiti maya serta diperkenalkan dengan pelbagai teknologi (paparan, pengesan kepala, tangan dan badan) yang pernah dan sedang digunakan. Selain daripada itu, kepentingan konsep animasi, permodelan berdasarkan fizikal dan pengesanan pelanggaran dalam sistem realiti maya juga ditekankan dan pelajar dibekalkan dengan pengetahuan teori yang berkaitan. Isu faktor manusia dalam bidang realiti maya turut diutarakan. Penekanan diberikan kepada pengalaman sebenar merekabentuk dan membangunkan suatu aplikasi realiti maya jenis *non-immersive*.

### **KMK 2053 Ergonomik Kognitif**

Kursus ini memperkenalkan konsep dan prinsip-prinsip ergonomik, ergonomik kognitif dan peranannya dalam meningkatkan keberkesanan interaksi manusia-mesin/sistem/produk. Skop perbincangan meliputi: konsep ergonomik, ergonomik kognitif, sistem manusia-mesin/sistem/produk, proses kognitif yang terlibat dalam sistem manusia-persekitaran, konsep asas rekabentuk berpusatkan pengguna, rekabentuk paparan dan kawalan, dan penilaian kebolehgunaan. Akhirnya sampel praktikal aplikasi ergonomik dalam industri dibincangkan. Di sini aspek pembuatan keputusan ditunjukkan sebagai salah satu aplikasi utama ergonomik kognitif yang signifikan. Ciri-ciri dan limitasi pembuatan keputusan, hubungan dengan kesilapan dan bencana sistem, serta peranan ergonomik kognitif dalam membantu mengurangkan risiko kesilapan dibincangkan.

### **KMK 2073 Rangkaian Neuro Buatan**

This course offers insights for students to understand what artificial neural networks are. Modeled after the biological brain, artificial neural networks, or simply neural networks, have been the subjects of study and research since the early 40s. With faster and better computing software and hardware available nowadays, artificial-neural networks are becoming increasingly important in many application domains, e.g. from business, medical diagnosis, to difficult engineering and technological problems. There are scores of artificial neural network models that have been proposed in the literature. This course will discuss in detail several of the commonly used models. The course covers comparison between biological and artificial neurons, the general aspects of artificial neural networks, learning theories, and their application to real-world problems. The course also includes hands-on experiments for a number of artificial neural network models using commercial software.

### **KMK 2083 Latihan Industri**

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan supaya mereka mendapat pengalaman dan kefahaman melalui tunjuk ajar dan bimbingan pihak organisasi serta mahir menghadapi situasi sebenar di bidang Sains Kognitif.

### **PBT 1013 Pengantar Linguistik**

This course is a general introduction to language and linguistics. It gives students an overview of the basic concepts in language and its inherent characteristics. The purpose of the course is to increase students' awareness of how language functions to make sense of our world and as a system of human communication. It introduces the major theories of historical and modern linguistics. The various strata of language are explored and linguistics sub-disciplines are introduced.

### **KMK 3022 Permodelan Fenomena Kognitif**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada prinsip dan teknik memprogram model kognitif, serta peranan permodelan aktiviti kognitif sebagai satu aplikasi kepada kajian-kajian psikologi mengenai kognisi, dan sebagai satu pendekatan kepada kepintaran buatan. Pelajar terlebih dahulu didedahkan kepada isu-isu dan teori asas pemodelan aktiviti, ciri dan fenomena kognitif seperti pemikiran dan ingatan. Kemudiannya teknik asas memodelkan aktiviti kognitif didedahkan melalui latihan memprogram fenomena kognitif yang mudah seperti pembentukan kira campur, kira tolak dan analogi sebagai aktiviti minda. Bahasa-bahasa seperti Soar atau PROLOG boleh digunakan.

### **KMK 3033 Interaksi Manusia-Komputer**

In this course the topic area of human-computer is covered, with emphasis on the interface. There is a brief description of human factors considerations in the design of the whole workstation and common problems that occur. Sub-topics include: cognitive models of perception; human-sensory-motor constraints; types of input devices and their strength and limitations; output devices; the alternative input and output technologies; intelligent adaptive and predictive interfaces. Laboratories include using GUI such as Visual basic and MOTIF will be introduced. The psychological and health considerations in the application of technology in the workplace are also covered.

### **KMK 3013 Sistem Pakar**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada aspek teoretikal dan praktikal membangunkan sistem pakar. Topik-topik termasuklah: pengenalan sistem pakar, potensi sistem pakar di Malaysia, asas teoretikal keperwakilan pengetahuan, proses menjana dan elisitasi pengetahuan daripada Pakar, formalism memperwakilkan pengetahuan, dan penilaian sistem. Cengkerang sistem pakar (expert system shell) yang mudah seperti CLIPS boleh digunakan.

### **KMK 3043 Kognisi dan Pembelajaran**

Kursus ini bertujuan mengkaji mekanisme dan prinsip dalam pertukaran tingkahlaku, pemerolehan pengetahuan, proses pembelajaran dan struktur lain dalam minda yang berkaitan dalam pembelajaran. Tajuk kuliah merangkumi teori pelaziman, prinsip dalam pembelajaran dan daya ingatan, peranan proses sistem maklumat dan proses mental tinggi yang merangkumi pemprosesan bahasa, kefahaman, pengkategorian dan representasi ilmu, pertimbangan dan membuat keputusan, penyelesaian masalah dan kreativiti.

### **KMK 3053 Perkomputeran Linguistik**

Kursus ini bertujuan memberi pendedahan teknik-teknik dan permasalahan dalam pemprosesan bahasa. Justeru itu, memberi tumpuan kepada isu-isu linguistik yang berhubung dengan representasi bahasa dan pemprosesan data linguistik. Permasalahan dalam pemprosesan data linguistik yang dibincangkan antaranya ialah pengaturcaraan lexicon dan analisis morfologi, struktur frasa dan klausa; dan berkaitan dengan representasi data linguistik pula merangkumi masalah pengkuantitian, modus bahasa dan faktor konteks dalam interpretasi makna dan representasi wacana. Pelajar akan didedahkan kepada rangkaian transisi, carta pemprosesan data linguistik dan permasalahan tatabahasa, termasuk juga pemrograman skrip. Tajuk-tajuk yang dikuliahkan dikukuhkan lagi dengan pelbagai latihan 'penyelesaian masalah' dan sesi pemrograman, yang bermatlamat membantu pelajar menghasilkan satu program pemprosesan bahasa.

### **KMK 3063 Visi Komputer**

Kursus ini mendedahkan asas algoritma serta konsep-konsep yang berkaitan dengan visi komputer. Perbandingan antara visi komputer dengan proses biologi penglihatan manusia dikaji. Kaedah-kaedah seperti *image restoration*, *representation* dan aplikasinya juga diajar. Topik-topik seperti *image formation*, *binary images*, *detection*, *matching*, *image representation* dan *recognition* serta *dynamic scene analysis* akan didedahkan secara ringkas. Isu-isu yang berkaitan dengan visi manusia juga dibincangkan.

### **TMC 1413 Pengantar Perkomputeran**

The course introduces 2 main themes:

- Algorithms and algorithmic problem solving
- C programming language

It covers (a) the basic control structures, iteration, and recursion, (b) classical computer science algorithms e.g. sorting, searching, pattern matching, (c) simple time and space analysis, (d) concepts of modularity, decomposition, procedural and data abstraction, programme libraries, (e) formal specification of abstract data types of simple data structures, (f) software development including programme specification, design, coding, debugging, testing, verification, and documentation, (g) internal representation of information.



## **TMC 1433 Struktur Data dan Algoritma**

Kursus ini memfokuskan kepada struktur data dan juga algoritma (*data structures and associated algorithms*) yang merupakan asas pembelajaran Sains Komputer. Di dalam kursus ini juga, pelajar didedahkan kepada analisa algoritma berdasarkan kepada keberkesanan algoritma yang digunakan.

## **TMC 1813 Asas-asas Sains Komputer**

The course aims to introduce the principles of logic and discrete mathematics and the emphasis of their applications to computer science. Emphasis is placed on introducing students to formal mathematical notations and proof techniques. The rules of logic specify the precise meaning of mathematical statements. It is the basis of all mathematical reasoning and it has practical applications to the design of computing machines. Discrete mathematics refers to a collection of related concepts, some of which date from antiquity while others are contemporary in origin. It shares the basic vocabulary of sets, numbers, and logic developed in the familiar progression in mathematics education from arithmetic through algebra to geometry and beyond. The course covers: sets, functions, relations, methods of propositional logic, predicate logic, counting, recurrence relation, proof, graphs, and Boolean algebra.

## **C. SINOPSIS KURSUS TERAS PROGRAM PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA**

### **EBM 1013 Pengurusan**

Kursus ini mengandungi pelbagai aspek pengurusan dengan memberi penekanan ke atas empat fungsi pengurusan. Tajuk-tajuk yang turut dibincangkan adalah pengurusan sezaman, pengurusan strategik, isu-isu semasa dan anjakan paradigma di dalam pengurusan.

### **KMS 1033 Pembangunan Sumber Manusia**

Kursus ini membincangkan konsep, teori dan strategi pembangunan sumber manusia dan peranan yang dimainkan oleh individu yang bertanggungjawab ke atas program dan aktiviti pembangunan sumber manusia di dalam organisasi. Perbincangan juga meliputi aspek polisi, amalan, tren dan isu-isu pembangunan sumber manusia di Malaysia .

### **KMS 1023 Pengurusan Sumber Manusia**

Kursus ini meninjau secara menyeluruh bidang Pengurusan Sumber Manusia. Ia akan memberi tumpuan kepada isu-isu dan pembuatan keputusan berkaitan dengan perhubungan majikan-pekerja. Perkara yang dibincangkan meliputi pengambilan pekerja, jenis latihan dan peluang pembangunan pekerja, isu-isu pampasan dan faedah dan isu-isu perhubungan industri dan pekerja. Kursus ini juga membincangkan unsur luaran yang mempengaruhi PSM, seperti polisi awam, undang-undang, keadaan buruh, tekanan pesaing, pengguna, pemilik saham dan teknologi.

### **KMS 1043 Psikologi Perkembangan Manusia**

Kursus ini membicarakan beberapa aspek yang berkaitan tentang psikologi dan perkembangan manusia, kaedah penyelidikan dan teori dalam bidang di atas. Kursus ini akan meliputi bidang biologi, kognitif, fizikal, sosial dan budaya yang terlibat dalam pembangunan manusia. Perbincangan akan tertumpu kepada bidang perkembangan dari segi peringkat umur kanak-kanak, remaja, dewasa dan tua.

### **EBE 1053 Prinsip Ekonomi**

Kursus ini membicarakan prinsip-prinsip asas ekonomi. Pelajar akan didedahkan kepada masalah ekonomi dan bagaimana disiplin ekonomi menyelesaikan masalah ekonomi. Modul satu akan membicarakan tentang interaksi firma dan pasaran dalam penentuan harga sesuatu barangan. Modul kedua akan membicarakan dasar makroekonomi dan kesannya terhadap pendapatan negara.

### **KMS 2013 Pengajaran dan Pembelajaran Berkesan**

Kursus ini bertujuan meningkatkan pemahaman pelajar terhadap proses pengajaran-pembelajaran serta faktor-faktor yang menyumbangkan kepada pengajaran dan pembelajaran berkesan. Topik-topik yang akan dibincangkan merangkumi teori dan model pengajaran dan pembelajaran, faktor-faktor yang mempengaruhi proses pengajaran-pembelajaran serta peranan pelatih dan fasilitator dalam proses pengajaran-pembelajaran serta pengetahuan dan kemahiran diperlukan untuk menjadi pelatih dan fasilitator berkesan dalam organisasi.

### **KMS 2023 Penrekaan dan Pengurusan Program Latihan**

Kursus ini membicarakan pelbagai aspek fungsi latihan dan pembangunan dalam organisasi. Penumpuan adalah ke atas analisis, pembentukan, pengendalian, pentadbiran dan penilaian program latihan untuk pembangunan sumber manusia dalam organisasi. Kursus ini juga membicarakan peranan dan fungsi latihan, dasar latihan, jenis latihan, keperluan latihan masa hadapan dan kaitannya dengan produktiviti staf.

### **KMS 2043 Kaunseling dan Pembangunan Kerjaya Dalam Organisasi**

Kursus ini membicarakan konsep perhubungan menolong di dalam organisasi. Tajuk-tajuk yang dibincangkan meliputi peranan kaunseling dalam organisasi, teori, teknik, etika kaunseling serta kemahiran asas kaunseling yang diperlukan oleh pengurus bagi menolong pekerja menghadapi dan menangani masalah dan cabaran dengan lebih berkesan. Kursus ini turut membicarakan konsep, teori dan isu perancangan dan pembangunan kerjaya dalam organisasi.

### **KMS 2053 Teknologi Pendidikan**

Kursus ini merangkumi konsep asas berkaitan dengan teknologi pendidikan, tren serta isu semasa, penggunaan dan pemilihan media, pengelolaan dan pengurusan media serta kriteria teknologi yang sesuai. Kursus ini juga merangkumi proses pembentukan dan penilaian bahan teknologi pendidikan. Pelajar juga akan didedahkan kepada proses merancang, menghasil dan menilai teknologi pendidikan, pelbagai jenis grafik, serta teknik penilaian dan kualiti untuk membolehkan pelajar menghasilkan pakej pengajaran mereka sendiri di organisasi.

### **KMS 2063 Pengurusan Kualiti dan Produktiviti**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada konsep, keadah, serta amalan yang berhubung rapat dengan pengurusan kualiti dan produktiviti. Fokus yang khusus akan diberikan kepada topik-topik utama yang berkaitan dengan pencapaian kualiti menyeluruh di dalam organisasi seperti Pengurusan Kualiti Menyeluruh (PKM), Sistem Pengurusan Kualiti ISO 9000, Pengurusan Strategik Produktiviti dan Kualiti, Pengurusan Rekabentuk Servis/Produk, Kualiti Keakuran; dan Ukurtakat Produktiviti dan Kualiti, dan Pengurusan Keselamatan dan Kesihatan.

### **KMS 2083 Perancangan, Pengambilan dan Pemilihan Sumber Manusia**

Kursus ini bertujuan untuk membina kefahaman tentang teori, teknik dan amalan terkini perancangan guna tenaga serta hubungkaitnya secara teoretikal dan praktikal dengan amalan pemilihan dan pengambilan. Di akhir kursus, pelajar akan memahami hubungan sebab-akibat antara perancangan sumber manusia, pemilihan dan pengambilan, dan bagaimana sumber manusia efektif untuk setiap fungsi boleh membantu membina sebuah organisasi yang berjaya.

### **KMS 2073 Pengurusan Pampasan dan Faedah**

Pampasan dan faedah pekerja adalah merujuk kepada gaji, rekabentuk dan penstrukturan gaji, penyelarasan gaji, faedah-faedah yang disediakan, kebajikan pekerja dan kesan upah/gaji yang diberikan kepada pekerja. Sekiranya sistem pampasan dan faedah digunakan dan diuruskan dengan sempurna, ianya boleh dijadikan suatu alat untuk meningkatkan kualiti kerja, tahap motivasi diri dan juga kepuasan para pekerja. Kursus ini juga memberi penekanan kepentingan ekuiti di dalam pentadbiran pampasan dan faedah, penentu-penentu dalaman dan luaran terhadap pembayaran upah/gaji, teknik-teknik penilaian kerja dan perletakan nilai kerja (job worth), jenis-jenis insentif dan faedah-faedah sampingan serta kepentingannya agar selaras dengan matlamat organisasi. Sistem pampasan dan faedah yang baik serta penggunaan sistem penilaian yang sistematik adalah penting di dalam memastikan keberkesanan sesebuah organisasi itu untuk berfungsi dan mempunyai pekerja yang bermotivasi.

### **KMS 2103 Latihan Industri**

Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar ke alam pekerjaan supaya mereka mendapat pengalaman dan kefahaman melalui tunjuk ajar dan bimbingan pihak organisasi serta mahir menghadapi situasi sebenar di bidang pembangunan dan pengurusan sumber manusia.

### **SSB2053 Undang-Undang Perburuhan**

Kursus ini memberi peluang kepada pelajar untuk mengetahui konsep-konsep asas undang-undang perburuhan. Untuk meningkatkan kefahaman para pelajar dikehendaki mengkaji kelemahan undang-undang berkaitan dan membuat analisis mengenai keberkesanan undang-undang buruh yang sedia ada dalam fungsinya melindungi kepentingan para pekerja di kedua-dua sektor awam dan swasta. Kes – kes mercutanda (*landmark cases*) akan digunakan dalam kursus ini. Pendekatan yang digunakan bersifat prosedural dan bukannya legalistik.

### **SSB 2063 Kesatuan Sekerja dan Sistem Hubungan Industri**

Kursus ini bertujuan memberikan kefahaman dan kesedaran para pelajar tentang kepentingan dan peranan kesatuan kesatuan sekerja khususnya di Malaysia. Tumpuan utama kursus ini adalah kepada fungsi dan operasi esatuan sekerja. Di bahagian kedua kursus, pelajar akan mempelajari sistem dan amalan hubungan industri di Malaysia serta cabarannya.

### **KMS 3013 Model Kognitif dan Pengurusan**

Kursus membincangkan penggunaan komputer untuk membantu dalam pembuatan keputusan di sektor industri, perniagaan dan awam. Aspek modeling berasaskan sistem kualitatif dan kuantitatif serta teknik kepintaran buatan akan diperkenalkan. “Knowledge based System” yang mengintegrasikan perspektif yang menyokong tahap kognitif dan operasi akan dibincangkan. Model kognitif untuk tugas juga turut diintegrasikan.

### **KMS 3043 Sistem Maklumat Sumber Manusia**

Tujuan kursus ini ialah untuk mendedahkan pelajar kepada kepentingan menggunakan Sistem Maklumat Sumber Manusia untuk membantu organisasi menangani cabaran-cabaran di dalam mengurus sumber manusia masakini. Kedua, ialah untuk memahami isu-isu yang berkaitan dengan Teknologi Maklumat masa kini yang akan membantu pelajar mengenai cara-cara memperolehi, memilih, membina dan mengurus Maklumat Sumber Manusia. Ketiga, ialah kajian komponen-komponen di dalam sistem maklumat sumber manusia dan memahami fungsi setiap komponen dan perkaitan di antara komponen-komponen tersebut.

### **KMS 3053 Pengurusan Strategik**

Kursus ini menggabungkan aspek teoritikal dan aplikasi dalam pengurusan. Kursus bertujuan untuk meningkatkan kefahaman pelajar terhadap proses pengurusan strategik dengan memberi penekanan kepada pembentukan, pelaksanaan dan penilaian strategi di dalam organisasi khususnya organisasi perniagaan. Topik-topik yang dibincangkan merangkumi elemen pengurusan strategi. Kenyataan misi, analisis luaran organisasi dan analisis dalam organisasi. Kursus juga turut membincangkan jenis-jenis strategi, pemilihan strategi berdasarkan model tertentu, pelaksanaan strategi, penilaian strategi serta isu-isu semasa di dalam pengurusan strategik.

### **KMS3033 Pengurusan Prestasi**

Kursus ini bertujuan memberi kefahaman tentang teori, teknik dan amalan terkini dalam menguruskan prestasi pekerja di organisasi dengan berkesan. Pelajar akan diperkenalkan kepada skop pengurusan prestasi yang menyeluruh dan akan mengkaji dengan mendalam teknik dan amalan yang pragmatik berdasarkan pengalaman di pelbagai organisasi. Topik yang dibincangkan termasuklah konsep pengurusan prestasi, pemantauan prestasi, intervensi prestasi yang berkesan, penilaian prestasi sebagai satu alat dalam pengurusan prestasi, penggunaan disiplin yang berkesan dan hubungan program organisasi dan pengurusan prestasi

### **KMP2023 Alat Minda Dalam Pembelajaran**

Alat minda merupakan teknologi yang berupaya untuk membangunkan kemahiran penaaakulan pelajar melalui aplikasinya dalam proses pengajaran-pembelajaran. Kursus ini membincangkan teknologi yang berpotensi sebagai alat minda dalam pengajaran-pembelajaran dan membekalkan pelajar dengan kemahiran menggunakan teknologi tersebut dalam perancangan dan pembangunan program pengajaran. Antara teknologi alat minda yang akan dibincangkan ialah alat penyusunan semantic, alat permodelan dinamik, alat interpretasi, alat pembinaan pengetahuan dan alat perbualan. Pelajar akan diberi latihan mengenalpasti, mengkritik dan memilih teknologi yang sesuai untuk kegunaan pengajaran pembelajaran dalam bidang masing-masing. Pelajar juga akan merancang dan membangunkan modul aplikasi teknologi tersebut dalam pengajaran pembelajaran.

### **KMS 3061 Isu-Isu Semasa dalam Pembangunan Sumber Manusia**

Kursus ini mencakupi perbincangan dan pembentangan mengenai isu, trend dan masalah dalam bidang Pembangunan Sumber Manusia. Fokus kursus ialah terhadap isu-isu semasa berhubung dengan Latihan dan Pembangunan, Pembangunan Kerjaya, Pembangunan Organisasi, Perancangan Sumber Manusia, Pampasan dan Faedah, Keselamatan dan Kesihatan Pekerja, Hubungan Industri, Pengurusan Kualiti, Pemilihan dan Pengambilan Sumber Manusia dan Pengurusan Prestasi .

## **D. SINOPSIS KURSUS TERAS PROGRAM KAUNSELING ORGANISASI**

### **KMS 2023 Penrekaan dan Pengurusan Program Latihan**

Kursus ini membincangkan pelbagai aspek fungsi latihan dan pembangunan dalam organisasi. Penumpuan adalah ke atas analisis, pembentukan, pengendalian, pentadbiran dan penilaian program latihan untuk pembangunan sumber manusia dalam organisasi. Kursus ini juga membincangkan peranan dan fungsi latihan, dasar latihan, jenis latihan, keperluan latihan masa hadapan dan kaitannya dengan produktiviti staf.

### **SSB 2063 Kesatuan Sekerja dan Sistem Hubungan Industri**

Kursus ini bertujuan memberikan kefahaman dan kesedaran para pelajar tentang kepentingan dan peranan kesatuan kesatuan sekerja khususnya di Malaysia. Tumpuan utama kursus ini adalah kepada fungsi dan operasi kesatuan sekerja. Di bahagian kedua kursus, pelajar akan mempelajari sistem dan amalan hubungan industri di Malaysia serta cabarannya.

### **SSB 2053 Undang-Undang Perburuhan**

Kursus ini memberi peluang kepada pelajar untuk mengetahui konsep-konsep asas undang-undang Perburuhan. Untuk meningkatkan kefahaman para pelajar dikehendaki mengkaji kelemahan undang-undang berkaitan dan membuat analisis mengenai keberkesanan undang-undang buruh yang sedia ada dalam fungsinya melindungi kepentingan para pekerja di kedua-dua sektor awam dan swasta. Kes – kes mercutanda (*landmark cases*) akan digunakan dalam kursus ini. Pendekatan yang digunakan bersifat prosedural dan bukannya legalistik.

### **KMK 2053 Ergonomik Kognitif**

Kursus ini memperkenalkan konsep dan prinsip-prinsip ergonomik, ergonomik kognitif dan peranannya dalam meningkatkan keberkesanan interaksi manusia-sistem/mesin/produk. Skop perbincangan meliputi: konsep-konsep ergonomik, ergonomik kognitif, sistem manusia-mesin/sistem/produk; proses kognitif yang terlibat dalam sistem manusia-persekitaran; konsep asas rekabentuk berpusatkan pengguna; rekabentuk paparan dan kawalan; dan penilaian kebolegunaan. Akhirnya sampel-sampel praktikal aplikasi ergonomik kognitif dalam industri dibincangkan. Di sini, aspek pembuatan keputusan ditunjukkan sebagai salah satu aplikasi utama ergonomik kognitif yang signifikan. Ciri-ciri dan limitasi pembuatan keputusan, hubungan dengan kesilapan dan sistem bencana serta peranan ergonomik kognitif dalam membantu mengurangkan risiko kesilapan turut dibincangkan.

### **KMC 1063 Praktikum Kaunseling 1 (Individu)**

Kursus ini akan mendedahkan pelajar kepada pembentukan kemahiran-kemahiran asas untuk mengendalikan proses kaunseling, ciri-ciri hubungan kaunseling dan membincangkan kesannya ke atas sikap dan tingkah laku kedua-dua pihak yang terlibat iaitu kaunselor dan klien.

### **KMC 1013 Falsafah dan Prinsip Bimbingan dan Kaunseling**

Kursus ini bertujuan untuk memberikan kefahaman dan kesedaran kepada pelajar tentang falsafah dan prinsip kaunseling, kesedaran akan peranan yang boleh dimainkan oleh seseorang kaunselor; etika dan persoalan nilai dalam kaunseling; ciri-ciri kaunselor yang baik. Senario awal perkembangan kaunseling turut diketengahkan; kefahaman akan proses kaunseling; kesedaran diri sebagai kaunselor dan aktiviti yang bertujuan untuk meningkatkan kefahaman diri sebagai seorang kaunselor akan dijalankan.

### **KMC 1023 Teori Kaunseling dan Psikoterapi**

Kursus ini mendedahkan pelajar kepada pendekatan psikologi dan kaunseling yang digunakan. Termasuk kemahiran umum dan khusus berdasarkan teori. Antara teori yang akan disentuh ialah Teori Psikoanalisis, Teori Gestalt, Pendekatan Tingkahlaku dan Pendekatan Kognitif-Tingkahlaku. Isu-isu yang berkaitan dengan proses terapi juga dibincangkan, antaranya agama, perbezaan nilai dan kesesuaian pendekatan berdasarkan individu dan bangsa.

### **KMC 1032 Psikologi Bilazim**

Pelajar akan didedahkan kepada dua perspektif di dalam menilai tingkahlaku abnormal (sama ada emosi, tingkahlaku, atau kognitif) iaitu berdasarkan piawai sosial dan budaya, dan teori yang berkaitan dengan kegagalan individu berfungsi secara normal. Konsep dan cara untuk menilai, mengdiagnosis dan strategi rawatan yang ringkas akan didedahkan kepada pelajar. Perhatian juga diberikan terhadap isu yang berkaitan dengan *stereotype*, peranan agama dan masyarakat.

### **KMC 1043 Komunikasi Interpersonal Dalam Organisasi**

Kursus ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dan kemahiran kepada pelajar berkaitan dengan proses komunikasi antara individu, impak persepsi terhadap komunikasi, perkembangan konsep sendiri, komunikasi yang berkesan, perbezaan antara lisan dan tanpa lisan, strategi menghadapi konflik dan impak komunikasi interpersonal dalam organisasi.

### **KMC 2012 Kaunseling Kerjaya**

Kursus ini memfokuskan sejarah perkembangan perkhidmatan kerjaya serta teori-teori perkembangan kerjaya; penyelidikan asas yang berkaitan dengan kaunseling kerjaya; kemahiran dalam proses membuat keputusan kerjaya; kaedah penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kerjaya dan kaedah membuat intervensi yang berkaitan dengan kaunseling kerjaya.

### **KMC 1053 Kaunseling Kelompok**

Kursus ini direka untuk menyediakan pelajar kefahaman tentang perkembangan kelompok. Dinamik dan teori-teori kaunseling yang berkaitan, gaya kepimpinan kelompok, kaedah dan kemahiran kaunseling kelompok, pendekatan kelompok yang lain serta isu-isu yang berkaitan dengan etika dalam kaunseling kelompok.

### **KMC 2022 Kaunseling Silang Budaya**

Kursus ini bertujuan untuk memberikan satu gambaran tentang kaunseling silang budaya. Perhatian akan tertumpu pada isu-isu kaunseling individu, kelompok, keluarga dan organisasi dengan mengambil kira latar belakang budaya yang berbeza-beza. Kepelbagaian agama dan bangsa merupakan aspek yang akan dipertimbangkan begitu juga aspek jantina. Pelajar diharap dapat menyedari dan memahami pelbagai perspektif budaya semasa mengendalikan sesi kaunseling.

### **KMC 2023 Pengujian Psikologi dalam Kaunseling**

Kursus ini bertujuan memperkenalkan pelajar tentang jenis-jenis pengujian yang dijalankan di dalam kaunseling; menyediakan kefahaman dan kemahiran tentang cara pengujian dijalankan, kaedah secara empirikal, model penilaian program, pengkritikan terhadap laporan-laporan penyelidikan kaunseling dan isu-isu pengujian seperti kebolehpercayaan/kesahan alat, kerahsiaan dan silang budaya juga diperkatakan. Isu-isu yang berkaitan dengan penggunaan komputer dan teknologi maklumat sebagai media untuk menjalankan ujian serta sebagai alat perhubungan dalam kaunseling terutama penggunaan email dan video konferensi akan diperkatakan. Ini termasuklah kesan penggunaannya dalam proses kaunseling.

### **KMC 2053 Praktikal Kaunseling II (Kelompok)**

Kursus ini memberikan pendedahan dan kemahiran kepada pelajar bagaimana untuk mengendalikan sesi kaunseling kelompok dengan sempurna. Pelajar akan berpeluang melalui proses kaunseling; meneroka intervensi yang sesuai digunakan seterusnya mengaplikasikan teori-teori dan kemahiran-kemahiran asas kaunseling semasa mengendalikan kelompok secara praktikal.

### **KMC 2062 Perundingan Kaunseling di dalam Organisasi**

Kursus ini menyediakan kefahaman dan kemahiran kepada pelajar tentang konsep perundingan dan kaedah yang sesuai digunakan untuk menjalankan perundingan kaunseling. Aspek-aspek yang berkaitan dengan hubungan pekerjaan dengan institusi keluarga; konflik antara pekerja/majikan, rakan sekerja dan konsep organisasi sebagai satu bentuk sistem manusia. Kursus ini juga membolehkan pelajar bertindak sebagai perunding kepada individu dan organisasi.

### **KMC 2073 Seminar 1 : Isu Kaunseling dalam Organisasi**

Kursus ini bertujuan untuk memberikan pendedahan dan kefahaman kepada pelajar bagaimana untuk mengendalikan sesi kaunseling bagi kes-kes yang berlaku akibat penyalahgunaan dadah. Pelajar akan ditunjukkan beberapa teori dan pendekatan kaunseling yang sesuai. Pelajar juga berpeluang untuk mengaplikasikan teori dan teknik yang dipelajari di kelas kepada situasi permasalahan yang sebenar.



### **KMC 2053 Praktikum Kaunseling II (Kelompok)**

Kursus ini akan mendedahkan para pelajar kepada suasana kaunseling sebenar dengan mengendalikan sesi-sesi kaunseling di organisasi terpilih, membuat rekod dan laporan kaunseling yang tepat dan beretika serta memberi khidmat perundingan dalam organisasi. Untuk itu, pelajar harus mengaplikasikan semua teori, strategi, kemahiran dan teknik kaunseling yang telah dipelajari didalam kampus pada situasi pekerjaan yang sebenar bagi mengembangkan profesion kaunseling dalam organisasi di bawah penyeliaan yang kemas dan teratur dalam suasana yang positif, proaktif dan komunikatif.

### **KMC 3012 Kaunseling Keluarga**

Kursus ini memberikan pendedahan kepada isu-isu kekeluargaan dalam komuniti termasuk hubungan perkahwinan di peringkat pertumbuhannya dengan merujuk juga kepada penceraian, pernikahan semula dan masalah kesihatan yang kronik dalam keluarga. Pendekatan putaran kehidupan keluarga meneroka kejadian yang berlaku dalam keluarga dan ketidakfungsian keluarga yang normal mengikut urutan masa. Pelajar akan berpeluang untuk memerhati terapi keluarga yang dijalankan secara langsung, membina idea-idea dan intervensi dalam kerja terapeutic bersama-sama; individu pasangan, keluarga atau sistem yang lebih luas. Pelajar turut dibantu untuk memperolehi satu kefahaman yang mantap terhadap psikologi dalam konteks hubungan manusia dan kefungsiannya keluarga.

### **KMC 3013 Seminar 2: Isu Kesan Teknologi Dan Peranan kaunseling Dalam Organisasi**

Kursus ini dijalankan bagi memberi pendedahan kepada pelajar tentang isu-isu semasa yang berkaitan dengan kesan teknologi terhadap hubungan manusia antara manusia, ini termasuk dari segi mental dan emosi. Isu organisasi yang berkaitan dengan komunikasi, prestasi dan produktiviti akan dibentangkan. Pelajar sendiri akan menguruskan seminar ini dengan mencari penaja, peserta dan pembentang kertas kerja. Hasil daripada seminar ini akan membolehkan pelajar memahami isu-isu yang berkaitan dengan teknologi dan organisasi dengan lebih luas serta implikasinya kepada pengamal kaunseling.

# **SINOPSIS KURSUS PEMBANGUNAN GENERIK**

## **TMX 1011 Komputan Pengguna**

This introductory course provides an understanding and hands-on learning of how information technology can be used to support personal productivity. A variety of popular, common software packages are used in the practical work, including document preparation, spreadsheets, databases, graphics, electronic mail and groupware software.

## **TMX 2012 Alat Kuasa Untuk Pekerja Ilmuan**

The course will discuss the importance of IT as a tools and why knowledge workers is importance in this information age. Interesting and relevant topics, such as Internetworking, Intranet, multimedia, image processing, personal information management will be taught. Other important issues such as ethics, network security, and computer virus are covered in this course. This course aims to develop skill and understanding about the importance of technology and how/to utilize the technology to become a knowledge worker. This course also aims to expose student with technical, theoretical, and practical knowledge in computing environment so that they will appreciate and ready to become knowledgeable workers later.

## **SSX 0012 TITAS 1**

Para pelajar akan didedahkan kepada pegangan dan falsafah kehidupan keseluruhannya, nilai-nilai dan budaya kehidupan harian, adab resam dan corak kehidupan orang Islam dan Melayu di Malaysia. Melalui kursus ini para pelajar akan lebih memahami masyarakat Islam dan masyarakat Melayu Malaysia dan akan menyelami pemikiran, tindak tanduk dan cara mereka berfikir dan membuat keputusan. Maklumat yang diperolehi akan membolehkan para pelajar untuk memahami dan menerima masyarakat Islam dan masyarakat Melayu sebagai satu entiti tertentu dan akan memudahkan mereka untuk saling berinteraksi dengan cara yang lebih baik dan sesuai. Kursus ini boleh membantu mengukuhkan integrasi nasional dan menstabilkan masyarakat Malaysia supaya ianya boleh terus maju dan membangun menjadi sebuah masyarakat yang matang dan dihormati.

## **SSX 0022 TITAS 2**

Kursus TITAS 2 ini akan merangkumi empat bahagian: Budaya dan Tamadun Pribumi Malaysia, India, China dan Jepun. Kajian ketamadunan adalah penting untuk mengetahui keunggulan silam, kekuatan dan kelemahan masa kini bagi merencana strategi masa depan. Pengajian Tamadun Asia diperkenalkan untuk memberikan pendedahan mengenai aspek-aspek penting tamadun-tamadun utama Asia khususnya yang mempunyai hubungan sejarah dan budaya dengan Malaysia. Untuk melengkapkan kajian tentang keempat-empat tamadun tersebut maka fokus ialah kepada aspek sejarah dan juga isu-isu kontemporari melibatkan nilai dan juga budaya yang mempunyai kaitan langsung dengan masyarakat majmuk di Malaysia.

## **PBM 2022 Bahasa Melayu**

Kursus ini mengasah kemahiran berwacana di kalangan pelajar dengan memberi penekanan kepada aspek-aspek tata bahasa dan penggunaan laras bahasa yang betul. Pelajar didedahkan kepada pelbagai laras bahasa seperti laras bahasa dalam penulisan memorandum, laporan, minit mesyuarat dan iklan. Penglibatan pelajar turut ditekan dalam setiap aktiviti yang dijalankan seperti sesi bengkel dan pembentangan kertas kerja kursus bagi memantapkan kemahiran lisan dan penulisan pelajar.

## **PPX 1011 Aktiviti Senggang**

Kursus Senggang wajib untuk semua pelajar UNIMAS. Pelajar diwajibkan menyertai Kelab yang diiktiraf Senggang oleh PPP didalam 3 Kategori iaitu Kategori Sukan dan Rekreasi, Kategori Kebudayaan dan Kesenian dan Kategori Ketrampilan. Pelajar perlu menghabiskan 160 jam untuk 3 tahun.

## **PBI 0052 *English for Academic Purposes***

This course aims to develop students' ability in reading and writing for academic purposes. Students will be introduced to appropriate skills and strategies to facilitate the reading of academic texts in their particular disciplines. They will also be guided through the skills required in producing a variety of short texts in their relevant fields of study. The focus throughout the course is on how language functions in the academic genres covered.

## **PBI 0062 *English for Professional Purposes***

This course is designed to meet the needs of ESL students to communicate efficiently in professional situations. It focuses on the development of appropriate language skills (listening, speaking, reading and writing) and content (grammar, vocabulary) that are directly applicable to a wide range of professional contexts. The emphasis throughout the course is on appropriate and accurate language for a variety of professional activities.

**Fakulti Sains Kognitif  
dan Pembangunan Manusia**  
Universiti Malaysia Sarawak  
94300 Kota Samarahan  
Tel : +6082 672 280  
Faks: +6082 672 281  
<http://www.unimas.my>